





شاره نمبر (۷) اپریل مئی ۲۵۰۲ء مطابق شوال نوالقعده ۲۹۲۲ اص

ايريل_مئي۲۵۰۲ء

جب تک زبال میں طاقت عرض کلام ہے جب تک میرے قلم کی انی بے نیام ہے كرتا رہول گا جبر و تشدد يه احتجاج لگتا رہے گا زخم جبین جمود پر

فضا ابن فيضى

دوماہی برقی مجلہ

شاره: ۴



تگرال: شکیب الرحمن عبدالکریم خان سنابلی

تحبلس مشاورت

مجلس ادارت

مديران

- 1. احسان الهي عبد الصمد سلفي
- 2. محمد جريج شريف احمد بخاري
 - 3. منصور عالم محمد حنیف
- 4. امير الهدى ساجد محد موسى
- 5. شيم اختر معين الحق صديقي

- 1. عبدالقادر مطيع الرحمن سلفي
 - 2. كاشف محمد اشفاق قريشي
- 3. محمد جميل اختر حسين بخاري
- 4. معين الحن نقيم الدين محمري
 - 5. منيب مشاق بهك سلفي

- 1. اسدالله ابوطالب امواوي
- 2. ہدایت الله فارس عبد الخالق
- 3. فرحان احمد عبدالرب بخاري

"رشحات قلم" کے نام سے نشر ہونے والا بیرا یک برقی مجلہ ہے، جس کااصل مقصد سیال قلمکار، منصف نامہ نگار، مصنف ومؤلف، محرراور محقق پیدا کرناہے تاکہ ہم تحریری شکل میں دین کی خدمت انجام دے سکیں۔(ادارہ)

محرذ بيثان فلاحي

منصور حنيف

کمپوزرس: محمد سعود یو کفریاوی

فهرست مصنامين

صفحہ نمبر	مضمون نگاران	مضامین	نمبرشمار
4	دي.	ارباب قلم سے رشحات قلم تک (اداریہ)	1
6	عبدالقا دربن مطيع الرحمن سلفي	مومنوں کی خوبیاں ازروئے قرآن کریم (درس قرآن)	2
9	ثمامه خاتون مطيع الله توحيدي	ججاور عمره کی فضیلت (درس حدیث)	3
12	شكيب الرحمان عبدالحريم خان سناملي	سجدهٔ سهو : چندامهم احکام ومسائل	4
19	فرحان احد عبدالرب	باپ ایک عظیم ہستی	5
24	محمر جریج مثمریف احمد	قربانی پر جدیداعتراصات کا نثر عی وعقلی ر د	6
34	محد سعو د پوکھریا وی	گناهِ کبیره وصغیره کابیان (پہلی قسط)	7
38	محد منظم بھارتی	دینی تعلیم کی اہمیت وافا دیت	8
42	مدایت الله فارس	معاشر ہے کی اصلاح یہیں سے ممکن ہے	9
47	شكيب الرحمان عبدالكريم خان الصندي	موقف السلف من الخوض فيما شجر بين الصحابة	10
54	عبدالقا دربن مطيع الرحمن السلفي	مَبعث العجب ومُثير الحيرة : الصخور!	11
56	عبدالقا دربن مطيع الرحمن السلفي	﴿ وَلَوۡ أَرَادُواْ ٱلۡخُرُوجَ لَأَعَدُّواْ لَهُ ٕعُدَّةً﴾	12
59	Mohammed Zeeshan Al Falahi.	The Month of Ramadan has ended.	13
62	মোঃ মইনুল হাসান	হারাম-হালাল নির্ধারণে বিজ্ঞানকে মানদণ্ড হিসেবে নেওয়া	14
65	اسدامواوی	غزل	15

مضمون نگار کی رائے سے ادارہ کا اتفاق ضروری نہیں۔

تخات و نشام 💮 💮 اپریل - من ۲۰۲۵ تا

اربابِ قلم سے رشحاتِ قلم تک

اداريه

معزز قارئين!

آپ کے زیر مطالعہ جویہ مجلہ ہے کوئی نیا نہیں ہے ، ما قبل اس کے تدین شمارے ضرور آپ کی نگاہوں سے گزرہے ہو نگے ،

بکلہ مطالعہ بھی کیا ہوگا ، بس بعض مخلصین کے مشورے سے نام میں تصوڑی تبدیلی لائی گئی ہے ، آپ کا پسندیدہ مجلہ "ارباب قلم" اب

ایپنے نئے نام اور نئی شاخت کے ساتھ "رشحات قلم" کے نام سے جانا اور پہچانا جائے گا ، جبے آپ کی خدمت میں پیش کرتے ہوئے خوشی محسوس کر رہا ہوں ، یہ تبدیلی صرف نام کی ہے مقصد ، مشن اور آپ سے رشتہ ویسا ہی مضبوط اور قائم ہے جسیا پہلے تھا ، نیا نام ہماری نئی سوچ ، جدت اور بڑھتے ہوئے ورژن کی طرف ایک قدم ہے ۔

جیساکہ آپ بخوبی واقف ہیں کہ یہ مجد جامعہ نجران (سعودی عرب) میں زیر تعلیم طلباء و طالبات کا ترجمان ہے، یہاں کے طلباء و طالبات میں مختلف صلاحیتیں موجود ہیں، بس انہیں پلیٹ فارم مہیا کرانے کی ضرورت ہے، جب یہ محسوس ہوا کہ طلباء و طالبات کے اندر قلمی صلاحیتیں موجود ہیں لیکن مناسب پلٹ فارم نہ ہونے کی وجہ سے زنگ آلود ہور ہی ہیں تو گزشتہ سال "ارباب قلم" کے نام سے ایک میڈین نکا لینے کا فیصلہ ہوا، اور تاین شمارے شائع بھی ہوئے جو آج "رشحات قلم" نئے نام، نیا جوش اور بلند خواب کے ساتھ آپ کے سامینہ ہے ساتھ آپ کے سامینہ ہی میرا کے ساتھ آپ کے سامینہ ہی ہیں جن کی تحریر غلطیوں سے مبرا کے سامینہ ہوسکتی اسی طرح بھن الیہ تاکہ اس میدان میں مزید د لیسی نیس ہوسکتی اسی طرح بھن الیہ تاکہ اس میدان میں مزید د لیسی نیس ہوسکتی اسی طرح بھن الیہ تاکہ اس میدان میں مزید د لیسی نیزار دو، عربی کے علاوہ ہندوستان کی دیگر زندہ زبانوں میں لکھنے کی مکمل آزادی ہے۔ امید ہے کہ مندر جربالا نکات کی روشنی میں ہی اس محلے کامعیار طے کریں گے۔

ر شحات قلم "کی تیاری ایک مشتر که سفر تھا، ایک ایسا سفر جو ہمار سے پیار سے اراکین کی محنت وقت اور خلوص و محبت سے مکمل ہوا۔

اس موقع پر ہم اللہ کے شکریہ کے بعد اپنے تمام اراکین، معاونین، مضمون نگاران اور قارین کا دل کی اتھاہ سے شکریہ ادا کرتے ہیں

بالخصوص ہمار سے سر پر ست و نگراں شیخ شکیب الرحمن سنا بلی صاحب اس شکریہ کے مستق ہیں جن کی ایما پر یہ مجلہ منصہ شہود پر آیا اور اول

دن سے اپنی سر پر ستی کا حق ادا کیا، اسی طرح ہم معاون مدیران کا شکریہ ادانہ کریں تو بڑی ہی نا انصافی ہوگی جنوں نے ہر آن ہماری
معاونت کر کے مشکل کام کو آسان بنایا اور بڑی ہی ناسیاسی ہوگی اگر اس موقع پر ہم برادر م جناب سعود صاحب کو بھول جائیں جواول تا

تخردست و بازو بنے رہے۔

یہ الگ بات ہے کہ یہ چند شکریہ کے الفاظ ہمارے ان مخلصین کے خلوص واحسان کا متبادل نہیں ہوسکتے فلله الحمد

اسی طرح ہم ان قلمکاروں سے معافی کے بھی خواستگار ہیں جن کے مصامین جمع تو ہوئے مگر کسی اداری مصلحت کے تحت شامل نہ ہو سکے ۔

الله رب العالمين مهم سب كواس كا اجر جزيل عطا فرمائے

اسدالتدا بوطالب امواوي

طالب جامعه نجران ، سعودی عرب

مومنوں کی خوبیاں ازروئے قرآن کریم

عبدالقا دربن مطيع الرحمن سلفي

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد: فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَهْلُونَ قَالُواْ سَلَّمَا ١٠٠٠ سورة الفرقان: ٣٠.

ترجمہ : "رحمن کے (سیچ) بند ہے وہ ہیں جوز مین پر فروتنی کے ساتھ حلیتے ہیں اور جب بے علم لوگ ان سے باتیں کرنے لگتے ہیں تووہ کہہ دیتے ہیں کہ سلام ہے۔"

تفسیر:- ﴿عِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ﴾ یہ اضافت تخصیص و تشریف، ترجیح دینے اور قربت ظاہر کرنے کے لیے ہے، وگر نہ تمام مخلوقات اللہ کے بند ہے ہیں۔ اللہ کے (عباد) بندوں کی دوقسمیں ہیں: پہلی قسم عبودیت ربو بیت کی ہے، جس میں تمام مخلوقات شامل ہیں، چاہے وہ مسلمان ہوں یا کافر، نیک ہوں یا بدکار، کیوں کہ سب اللہ ہی کے بند ہے ہیں، جن کا وہ مدبر و مربی اور پالنمار ہے۔ فرمان ربانی ہے:﴿إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَٰنِ عَبْدًا ﴾ [مریم: ۹۳] دوسری قسم عبودیت الوہیت، اطاعت و قبول نیز عبودیت رحمت کا فی سے عبارت ہے، جو انبیاء و رسل، اولیاء اور صالحین کی عبودیت ہے، اور یہی یہاں مراد ہے۔ اسی لیے اسے (عباد) اللہ کے نام "الرحمن" سے منسلک کیا گیا ہے۔

"عباد" کا "الرحمن" (صیغهٔ مبالغه) کی طرف اصافت، ان کے لیے بطور بیثارت وارد ہموئی ہے، نیز کفار کمہ پر بطور ردو تنگیر،
کیونکہ وہ کہتے تھے " ﴿ وَمَا ٱلرَّحْمَنُ ﴾ ۔ یہ اصافت اس بات کا بھی ایما ہے کہ محض اللہ کے لیے ان کا عبادت کرنا ،ان پر اللہ کی
رحمت کا بین مظہر ہے ۔ مزید بر آل وہ اس عبادت کے ذریعہ اپنے رب کی رحمت کی امیدر کھتے ہیں، نہ کہ دنیا کے چیزوں کی ، نہ ریا و نمود
ان کا مقصد ہموتا ہے اور ناہی اپنے بارے میں کسی مذمت کا دفاع، بلکہ وہ محض اللہ کی رحمت کے طلبگار ہیں۔

﴿عَلَى ٱلْأَرْضِ ﴾ یہ ان کی حقیقت کی یا د دہانی ہے اور ان کو اخلاقی بلندی کے لیے کوسٹش کرنے کی ترغیب بھی۔ مطلب وہ زمین پر چل رہے ہیں ، کوئی ہوا میں اڑنہیں رہے ہیں۔ لہذا تواضع وخاکساری لازمی برتیں۔

﴿ هَوْمَا ﴾ اس سے مراد اللہ اور اس کے بندوں کیلئے تواضع ، نرمی ، سکون اور وقار کے ساتھ چلنا ہے۔ ترکیب نحوی میں یا تو یہ حال ہے یا صفت ۔ مطلب : یٹنین کیا : مَشْیَا بِیْنَا۔ تاہم صفت قرار دینے سے مبالغہ کا فائدہ ملتا ہے۔

یہ نرمی اللہ کے لیے تواضع اختیار کرنے اور جاہلیت کے غرور کو مٹانے سے پیدا ہوتی ہے ، اس لیے ان کے حلینے کا انداز جاملی لوگوں کی چال کے مخالف ہے ، جس سے ان کی رحم دلی کی بھی عکاسی ہوتی ہے ، کیونکہ رحم دلی اکڑ، کبر و غرور ، شوخی اور نخوت کے برعکس ہے ۔

﴿ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْمًا ﴾ اس شخرے كاظاہرى معنى توقدرے واضح ہے كہ مومن اپنى چال ميں نرم ، متواضع ، كبر و غرور سے پاك اور ريا و نمودوالى حركتوں سے پر سے ہوتا ہے ، مزيد غور كريں تواس صفت حميدہ كے كچھ لازمى معانى بھى طشت ازبام ہوتے ہيں ۔ مثلا جب كہ وہ اپنى چال ميں متواضع اور نرم ہوتے ہيں تولازمى ہے كہ ان كى طبیعت ميں نرم خوئى و نيك مزاجى ، چشم پوشى و بر دبارى ، اور رحم دلى بھى ہوگى ، بنا بريں لازم آتا ہے كہ وہ لوگوں كے ساتھ دينى و دنياوى معاملات ميں بھى انھيں ستودہ صفات سے مزين ہوں گے ۔ يهى مومن كا طرہَ امتياز ہے ۔ مومن ہى تو ہوتے ہيں : - اَلَيْفَ (بِ تَكُلف ، بِ بِ دھڑك ، بِ انديش) بَرُ (نيكوكار) بَشُوش (بنس مكھ) طيم (بردبار) رفيق (نرم خو) سَفل (نرم مزاج) لين (نچك دار ، منكسر المزاج) متواضع (خاكسار) متعاون (مددگار) حين (نوگر آسانى) وَرع (بردبار) وَقُور (باوقار) وَغيرہ وغيرہ وغيرہ ۔

لهذا مومن کی خوبیوں میں سے ایک خوبی ، طینے میں نرمی ، تواضع اور خاکساری ہونی چاہیے۔ اسکے بر عکس چال میں اکر ، غرور ، گھمنڈ اور خود پسندی ، کی نحوست سے انہیں بچنا چاہیے۔ چناں چریہ مشہور آیت کریمہ زیر نگاہ رہے ﴿وَلَا تَمَشِ فِی ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبَلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء: ٣٠]

بنابرں پاؤں مار کرچلنا یا جو توں سے آوازیں کرنااگر دکھاوے اور تنجر کے ساتھ ہو تووہ حرام ہے ۔

یہ ملحوظ خاطر رہے کہ ﴿ هَوْنًا ﴾ سے مراد طیخ میں بوجھل پن اور سست روی نہیں ہے۔ کیونکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی چال یہ تھی کہ: " إذا مشی تکفَّأَ تکفُّوًا کأنَّما انحطَّ من صبَبِ "

أخرجه أحد (٧٤٦) والترمذي (3637)، والحاكم (4194)، والبخاري في الثاريخ الكبيير (7/1)، وأبوزرعة الدمشقى في تاريخه: 159/1 واللفظ لهم. وصححه الألباني

"التَّكَفُّوُّ" كامعنی ذراسامنے مائل ہوكر چلنا، "صبب" ڈھلان زمین كوكھتے ہیں، معنی یہ ہے رسول اكرم طاق کیلیم ذراخمیدہ ہوكر تیزروی سے حلیتے تھے، جیسے آدمی ڈھلان زمین سے اتر رہا ہو۔

﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَهِلُونَ ﴾ اس سے مراد جاہلانہ خطاب ہے جس میں بداخلاقی، بے ادبی اور گستاخی شامل ہو۔ جیسا کہ فعل کا "الجاہلون" کی طرف اسناد کرنے سے ظاہر ہوتا ہے۔

"قالواسلامًا" یہ سلام ان سے چشم پوشی ، لڑائی یا تلخی سے بچنے ، برائی کاجواب اچھائی سے دینے کے قبیل سے ہے ، نہ کہ تکریمی یا تعریفی ۔

آیت کریمہ کے اس جزء سے بندگان رب کعبہ کی ایک دوسری خوبی کا علم ہوتا ہے وہ ایں کہ وہ جامل ، بد زبان ، بے ادب ، ترش مزاج اور لاخیر لوگوں کے منہ نہیں لگتے ، بلکہ چشم پوشی ، تحمل ، بر دباری اور برسے الفاظ کا جواب احجے الفاظ سے دینے جیسے اعلی اقدار سے کام لیتے ہیں۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا : ﴿ خُذِ ٱلْعَفْوَ وَأَمْرٌ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَہْلِينَ ﴾ [الأعراف : ١٩٩]

﴿ قَالُواْ مِنَلَمًا ﴾ یماں پراللہ تعالی نے مومنوں کی اس اعلی خوبی کو سراہا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ جمالت اللہ کے یماں قبیح و مبغوض شی کے ، اسی طرح کوئی اپنی طرف جمالت کی نسبت کو گوارا نہیں کرتا ، بلکہ ہر کوئی اس سے براءت ظاہر کرنے کو محبوب جانتا ہے ، یہ بھی علم کی برتری اور فوقیت کا بین ثبوت ہے۔

﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَهِٰ لِلُونَ...﴾ اس خوبی کی توضیح میں اللہ تعالی نے "الذین " کے بجائے واؤعاطفہ کولایا ہے۔ جواس بات کا بیا نیہ ہے کہ جاہلوں کو "سلامًا" کہنا مومنوں کی نرمی اور رفق کی علامت ہے۔ یہی ان کا اخلاق ہے اور وہ اس سلام کو نہ صرف جاہلوں سے بچنے کے جاہلوں کے لیے استعمال کرتے ہیں، بلکہ اس سے ان کے رفق و تحمل کا مظاہرہ ہوتا ہے۔

ماخوذ ومستفا داز تفسير قنوجي ، بقاعي ، سعدي ، ابن عثميين ، زمخشري ، ابن عاشور ، ابن با ديس ، الدررالسنية - تطبيق التفسير المحرر ، تفسير سورة الفرقان -الآيات (55-62)

https://dorar.net/tafseer/25/12

https://dorar.net/article/2096: تتحميل التطبيق

حج اور عمره کی فضیلت

درس حدیث

ثمامه خاتون مطيع الله خان توحيدي

(طالبہ: کلیہ شریعہ، نجران یو نیورسٹی)

عَنْ أَبِيْ هُرَبْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: العُمْرَةُ إلى العُمْرَةِ كَفَّارَة لما بينهما، والحج المبرورليسَ لَهُ جَزَاء إِلَّا الجَنَّةَ.

(صحح بخارى : كتاب العمرة باب وجوب العمرة وفضلها، حديث نمبر : 1773، صحح مسلم : كتاب الحج، باب في فضل الحج والعمرة ويوم عرفة . حديث نمبر : 1349)

ترجمہ: ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ طبی آئی ہے نے فرمایا: ایک عمرہ کے بعد دوسرا عمرہ دونوں کے درمیان کے گناہوں کا کفارہ ہے اور جج مبرور کا بدلہ جنت کے سواکچھ نہیں ہے۔

فوائدومسائل:

- (1) سیر حدیث بار بار عمرہ کرنے کی فضیلت پر دلالت کرتی ہے کیونکہ اس میں پچھلے اور اگلے عمرہ کے درمیان ہونے والے گناہوں کی معافی کی بیثارت دی گئی ہے۔
- (2) اكثرامل علم كے زويك سال ميں ايك سے زائد عمره اواكرنا ورست ہے، جيساكہ پيارے نبى طَنَّهُ يَيَّمَ في اس جانب ترغيب بھى ولائى ہے: تَابِعُوا بين الحج والعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيانِ الفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الكِيرُ خَبَثَ الحَدِيدِ وَالذَّهَ بِ تَعْيب بھى ولائى ہے: تَابِعُوا بين الحج والعُمْرةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيانِ الفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الكِيرُ خَبَثَ الحَدِيدِ وَالذَّهَ بِ تَعْيب بھى ولائى ہے: قال الحَدِيدِ وَالغَمْرة، وقال: حسن والفِحَةَةِ المَبْرُورَةِ ثَوَابُ إِلَّا الجَنَّة (سنن ترمذي: أبواب الحج، باب ما جاء فى ثواب الحج والعمرة، وقال: حسن غريب، وقال الألبانى حسن صحح فى صحح سنن ابن ماج : 2878)

ترجمہ : جج و عمرہ کو بے در بے کروکیونکہ یہ دونوں فقر اور گناہوں کو مٹا دیتے ہیں جیسے لوہار کی بھٹی سونے اور چاندی کے میل کو مٹا دیتی ہے اور جج مبرور کا صلہ سواء جنت کے کچھ بھی نہیں۔

(3) یہ حدیث اس بات پر بھی دلالت کرتی ہے کہ جج مبرور (جج مبروروہ ہے جس میں نہ ریا کاری ہو، نہ شہرت طلبی ، نہ فت وفجور ، اور نہ ہی کسی حرام مال سے کیا گیا ہو {التمصید : 39/22}) کا بدلہ صرف جنت ہے۔

- (4) جم مبرورکی پانچ صفات ہیں:
- (أ) جج خالص الله کے لیے ہو، نہ کہ شہرت اور دنیاوی مفاد کے لیے۔
 - (ب) جج کے اخراجات حلال کمائی سے کیے جائیں۔
- (ت) دوران جج ہر قسم کے گناہوں اور نافر مانیوں سے اجتناب کیا جائے ، کیونکہ گناہ جج کے ثواب کو متاثر کر سختا ہے۔
- (ث) جج کے دوران احجے اخلاق کا مظاہرہ کرنا چاہیے ،اپنے رویے کو درست رکھنا چاہیے اور صبر و تحمل سے کام لینا چاہیے۔
- (ج) شعائر الله اور مناسك جج كى تعظيم كرنى چاہيے ، ان كے مقام اور عظمت كا خيال ركھنا چاہيے (تفصيل كے ليے ديكھيں : منجة العلام ، د/عبدالله صالح الفوزان ، 159/5-161)

(5) جج کے کچھ شروط ہیں:

- (1) پہلی مثر طیہ ہے جج کرنے والا بالغ ہو، کیونکہ نابالغ پر جج واجب نہیں ہے اس لیے کہ وہ غیر مکلف ہے، لیکن اگر بلوغت سے پہلے وہ جج کرتا ہے تواس کا جج صحیح ہوگا، مگر واجبی جج اس پر باقی رہے گا، لہذا جب وہ بالغ اور مستطیع ہوجائے تواسے واجبی حج کرنا ہوگا۔
- (2) دوسری شرط استطاعت ہے اور مستطیع وہ شخص ہے جواس بات پر قادر ہوکہ اپنے مال اور بدن کے ذریعے حج کر ستما ہو، اسی طرح عورت کے لیے ایک اضافی شرط یہ ہے کہ اس کے ساتھ اس کا محرم بھی حج میں ہو۔
- (6) اگر کوئی انسان دائمی مریض ہویا بوڑھا ہو تو وہ اپنی نیا بت میں کسی سے حرج کراسخا ہے، لیکن اگر دائمی مریض نہ ہو تو وہ اپنی شفا یابی کا انتظار کرہے، جب شفایاب ہوجائے تو جج کرہے، لیکن اگراسی بیماری میں وہ وفات پا گیا ہے تو اسکے چھوڑے ہوئے مال سے جج کیا جائے گااس کی جانب سے، (صفة الجج، علامہ ابن عثیمین رحمہ اللہ: ص: 21)
- (7) جوانسان کسی کی نیابت میں حج کررہاہے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنا واجبی حج پہلے ادا کرچکا ہو (اَضواء البیان: 105/5)

(8) جج بدل کے لیے ایسے انسان کو چنا جائے جواحکام جج سے واقف ہو، متقی اور پرہمیز گار ہو، امانت داری سے جج ادا کر سے ، مخلص ہو، جس کی جانب سے جج بدل کر رہاہے اسے حتی المقدور فائدہ پہنچانے کی تڑپ ہو،اور جج کے ارکان و واجبات کو بہترین انداز سے اداکرنے والا ہو۔

اخیر میں اللہ تبارک و تعالٰی سے دعاء ہے کہ اے بارالہ! توہم تمام کو جج و عمرہ کی سعادت بار بار نصیب فرمااوران اہم شعائر کواسی طرح اداکر نے کی توفیق عطا فرماجس طرح مثر یعت میں مطلوب ہے ۔ آمین

سجدهٔ سهو: چندامهم احکام ومسائل

شكيب الرحمن عبدالحريم خان سنا ملي (طالب: كليه شريعه واصول الدين)

نمازاسلام کا دوسرااہم رکن ہے اور ہر عاقل و بالغ مسلمان پر روزانہ پانچ مرتبہ فرض کی گئی ہے ، مگرافسوس کہ دین سے غفلت اور لاپرواہی کی بنا پر آج نماز جیسی روزانہ پانچ مرتبہ ادا کی جانے والی اہم عبادت کے مسائل سے بھی لوگ پوری طرح واقف نہیں ہیں ، ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم لوگ نماز کے تمام مسائل کو جانیں اور عملی تطبیق بھی انہیں دیں ، تاکہ ہماری نمازاسی طرح ادا ہوسکے جس طرح پیار سے جبیب طبح آئے آئے آئے نے اداکرنے کا حکم دیا ہے تاکہ مکمل ثواب بھی حاصل ہوسکے

نماز کے جہاں بہت سارے مسائل ہیں وہیں پرایک اہم مسئلہ جبے سجدہ سہو کہاجا تا ہے ،اس میں تو بہت سے لوگ غلطی کر بیٹھتے ہیں ، لہذااسی وجہ سے اس مختصر موضوع میں سجدہ سہو کے چند ضروری احکام و مسائل بیان کیے جائیں گے تاکہ اس اہم مسئلہ سے آگہی ہو اور غلطی و خطامحفوظ رہیں ۔

سجدهٔ سهو کی تعریف:

نماز میں (سجدۂ سہو) نمازی کو کسی سہو کی وجہ سے آنے والے خلل (کمی ، زیادتی اور شک) کی بھرپائی کرنے کے لیے جو دو سجدے کیے جاتے ہیں انہیں س**جودالسھوکھتے ہیں ۔ (مجموع ف**آوی ورسائل العثبیین :94/14)

سجدة سهو كاحكم:

امل علم كااجماع ہے كہ سجدہ سهونماز میں مشروع ہے۔ (حاشية الروض المربع: 138,138/1)

جمهورامل علم اسے واجب کہتے ہیں۔ (المغنی: 433/1)

جس آدمی سے نماز میں سہو ہوگیا اور جان بوجھ کراس نے سجدۂ سہو نہیں کیا تواسکی نماز باطل ہوجائے گی ، چاہے یہ سجدہ سہوسلام پھیرنے سے پہلے ہویا بعد میں۔ (مجموع الفآوی لابن تیمیة:334/23)

سجدهٔ سهو کی حکمت:

شحات ِ سلم الريل م مَن ٢٠٢٥ الريل م مَن ٢٠٢٥

- (1) الله کی رضامندی اوراسکے حکم کی پیروی کرنا۔
- (2) نماز میں جوخلل اور کمی ہوگئی تھی اسے پورا کرکے اللہ کا تقرب حاصل کرنا۔
- (3) شیطان کو ذلیل و رسوا کرنا۔ (تفصیل کے لیے دیکھیں، نثرح صحیح مسلم للنووي: 60،65/5، اِکمال المعلم: 510,511/2)

سجرة سهوكے اسباب:

- (1) بھول کر نماز میں زیادتی کر دینا۔
 - (2) بھول کر نماز میں کمی کر دینا۔
 - (3) شک کی بنیاد پر۔

"جان بوج کراگر کوئی انسان نمازمیں زیادتی یا کمی کرتا ہے تواسکی نماز باطل ہوجائے گی"، (کشاف القاع: 465/2)

سجدة سهوكے چنداہم احكام ومسائل:

- (1) اگر کوئی آدمی نماز کے واجبات میں سے کسی واجب (یہاں واجب سے مراد واجب فعلی ہے) کی زیادتی کرتا ہے جیسے کسی رکعت میں رکوع، سجدہ، یا قیام و قعود کی زیادتی کرتا ہے تواسکے اوپر واجب ہے کہ وہ اس زیادتی کی وجہ سے سجدہ سہو کر ہے، (المجموع مثرح المهذب، 127/4)، اور پیار سے نبی طلی آئی آئی نے فرمایا: إذا زاد الرجل أو نقص فیسجد سجد تمین، (صحیح مسلم: 572)
- (2) اس بات پراجماع ہے کہ اگر کوئی انسان فرض نماز میں سہوا زائد رکعت کے لیے کھڑا ہوگیا (جیسے چار رکعت والی نماز میں چار رکعت پڑھنے کے بعد پانچویں رکعت کے لیے کھڑا ہوجائے) تواس کے اوپر واجب ہے کہ جس حال میں ہے اسی حال میں بیٹھ جائے، (المجموع: 163/4)، اس لیے کہ اگروہ نہیں بیٹھا تو گویا کہ وہ نماز میں جان بوجھ کرزیادتی کررہا ہے جس سے اس کی نماز باطل ہوجائے گی۔
- (3) اگر کوئی انسان سفر میں ہے مگر قصر کی نیت نہیں کیا ہے ، اور چار رکعت والی نماز میں دور کعت پڑھ کر تیسری رکعت کے لیے سہوا کھڑا ہوگیا ، لیکن اگروہ اتمام نماز کی نیت کرلیتا ہے اور مکمل چار رکعات پڑھ لیتا ہے تواس کے اوپر سجدۂ سہو نہیں ہے ، کیونکہ وہ اصل کی طرف لوٹ گیا ہے ، (مثرح المنتهی: 453/1)

- (4) اگر کوئی انسان دن یارات میں نفل نماز پڑھ رہاہے اوراس میں وہ دور کعت کے بعد تیسری رکعت کے لیے کھڑا ہو گیا تواس کے اوپر لازم ہے کہ رجوع کر ہے بعنی سلام پھیر نے کے لیے بیٹھ جائے اور سجدہ سہو بھی کر ہے ، اس لیے کہ نماز و ترکے علاوہ کسی بھی نماز کو و ترکی طرح نہیں پڑھنی ہے۔ (التہد : 4/255,251) اور اس لیے بھی کہ نفل نماز رات یا دن میں کسی بھی وقت ایک سلام کے ساتھ دور کعت سے زیادہ پڑھنا درست اور جائز نہیں ہے ، جیسا کہ صحیح بخاری (472) اور صحیح مسلم (749) میں ابن عمر رضی اللہ عنہ کی روایت میں پیارے نبی طرح آئی الیوہ اس تعلق سے موجود ہے۔
- (5) اگر کوئی انسان جان بوجھ کرنماز میں ایسا کوئی کام کرتا ہے جس کا تعلق نماز سے نہیں ہے ، بغیر کسی شدید حاجت کے اور برابریہ کرتا رہتا ہے تواسکی نماز باطل ہوجائے گی ، (الشرح الکبیر والإنصاف : 18,19/4،614/3) اس لیے کہ یہ حرکت نماز کے منافی ہے اور نماز کی ہیئت اس سے تبدیل ہوجاتی ہے۔
- (6) اگر کوئی انسان نماز میں تھوڑی حرکت کرتا ہے ، اور یہ حرکت نماز میں کسی مامور بہ حکم کی وجہ سے ہوجیسے صف میں موجود خالی جگہ کو پر کرنا ہو ، یا بچھویا سانپ کو مارنا یا نمازی کے آگے سے کوئی گزر رہا ہے تواسے روکنا ہوو غیرہ تواس سے نماز باطل نہیں ہوگی ، کیونکہ اس کا حکم دیا گیا ہے گرچہ حرکت زیادہ کر دیا ہو (المغنی ، باب الإمامة: 94,95/3)
- (7) اگر کوئی انسان نماز میں اپنی نگاہ کو آسمان کی طرف جان بوجھ کراٹھا تا ہے اس حال میں کہ وہ جانتا ہے کہ یہ عمل نماز میں منع ہے تواسکی نماز باطل ہوجائے گی، (، (الشرح الممتع: 226,228/3)، لیکن اگر کوئی سہوا یا جہالت کی بنیا دیر نگاہ کو آسمان کی جانب اٹھا دیتا ہے تواسکی نماز باطل نہیں ہوگی اور نہ سجدۂ سہواس پر کرنا ہے کیونکہ نہ جاننے کی وجہ سے اسے اس معاملے میں معذور سمجھا جائے گا،
- (9) اگر کوئی انسان نماز کا کوئی رکن بھول جاتا ہے پھر دوسری رکعت شروع ہونے سے پہلے اسے یاد آ جاتا ہے کہ فلاں رکن اس سے چھوٹ گیا ہے تواس کے اوپر واجب ہے کہ وہ پہلے جو چھوٹ گیا ہے اسے پورا کرے بعد میں بقیہ نماز مکمل کرے، (الإنصاف: 49/4) و (مثرح صحح البخاري لا بن بطال 213/3) اور آخر میں سجدہ سهو بھی کرے گا۔
- (10) اگر کوئی انسان نماز میں کسی واجب کو بھول جاتا ہے جیسے تشہداول ، یا تکبیرات انتقال میں سے کوئی تکبیر اوراس کا محل بھی چلاجاتا ہے تواس کے اوپر واجب ہے کہ اس کمی کی بھرپائی سجدۂ سہوسے کرے۔ (صحح البخاري: 829، صحح مسلم: 570)

(1 1) اگر کوئی انسان دور کعت کے بعد تشہد میں بیٹھنے کی بگہ تیسری رکعت کے لیے کھڑا ہونے لگا ہے کہ اس اسے یاد آجا تا ہے کہ تشہد اس سے چھوٹ گیا، تواسے چا ہیے کہ وہ تشہد کے لیے لوٹ جائے اور نماز مکمل کرے، (الإنصاف: 58/4) زیاد بن علاقہ سے مروی ہے کہ وہ کہتے ہیں ایک مرتبہ ہمیں مغیرہ نے نماز پڑھائی مگر دور کعت پڑھنے کے بعد وہ تشہد میں بیٹھنے سے پہلے کھڑے ہوگے، مقتدی انہیں تسبیح کے ذریعہ تنبیہ کیے مگرانہوں نے اشارہ کیا کہ آپ لوگ کھڑے ہوجائیں، اس کے بعد جب وہ نماز سے فارغ ہوئے، سلام پھیرا سوبہ نہیں اور گویا ہوئے کہ اسی طرح پیارے نبی کے بعد جب وہ نماز سے فارغ ہوئے، سلام پھیراسی نفیہ بالی شیبہ : 4535، صحیح) حدیث کے فاہر سے بھی پہتا چا تشہد میں بیٹھنے سے پہلے ممکن قیام کے لیے کھڑا ہونے سے پہلے پہلے یاد آگیا کہ اس نے تشہد کہ جب دور کعت پڑھنے جانا چا ہی اور اس کے اوپر سجرہ سو بھی واجب نہیں ہوگا کیونکہ اس سے ممکل سہو نہیں ہوا جب جو سجرہ سہوکہ واجب کر دے۔ (مصنف عبدالرزاق: 3488، صحیح) اس مسئد میں دو سرا قول یہ ہے کہ سجرہ شہوکہ کی بیٹ تیسری جو بھیا کہ انس بن مالک رضنی اللہ عنہ نے کیا ہے۔ (مصنف عبدالرزاق: 3488، صحیح) لیکن اگر ممکل کھڑا ہوگیا ہے تیسری رکھت کے لیے تو بقیہ نماز ممکل کرے گا اور آخر میں سجرہ سہوں سے واجب ہوگا۔ (الجموع: 123/4) الشرح الکبیر:

(1 3) اسی طرح سنت قولیہ اور فعلیہ کے ترک کرنے کی وجہ سے بھی سجدہَ سہومستحب نہیں ہے (تفصیل کے لیے دیکھیں المجموع: 122,128/4، الشرح الممتع: 340/339/3، مواہب الجلیل: 287/2، بدایة المجتد: 102,103/4)

(4 1) اگر کسی کو دوران نمازیہ شک ہوگیا کہ اسنے کوئی رکن چھوڑ دیا ہے یا تعداد رکعات میں کمی کر دی ہے مگریہ شک کسی بھی احتال کی طرف راج نہ ہو تو اسے چاہیے کہ کم والے رجان کو بنیاد بناکر بقیہ رکعات کو مکمل کرے (شرح مسلم للنووي: 63/5) پھر آخر میں سلام پھیر نے سے پہلے سجدہ سہو کرے (صحح مسلم: 571)، لیکن اگر دو نوں احتال (زیادتی یا کمی) میں سے جورانج ہواسی پر یقین کرتے ہوئے بقیہ رکعتیں مکمل کرے پھر سجدہ سہوکرے، (الأوسط لا بن المنذر: 474،475/3) سے جورانج ہواسی کو نماز کے بعد شک پیدا ہوکہ اس نے کوئی رکعت یا رکن چھوڑ دی ہے تو اس کے او پر رجوع اور سجدہ سہودو نوں واجب نہیں ہے اسلیے کہ ظاہر یہی ہے کہ اس نے مکمل نمازاداکی ہے، اور اس شک کا اس کی نماز پر کوئی اثر نہیں پڑے گا کیونکہ

سجرہ سہوکب کیا جائے ؟

اس مسئلے میں سب سے قریب تربات یہ ہے کہ اگر سہو نماز میں کمی کی بنیا د پر ہو تو سلام پھیر نے سے پہلے سجدہ سہو کیا جائے گا، اگر نیا د تی کی بنیا د پر ہو تو سلام پھیر نے سے بعلے سجدہ سہو کیا جائے گا، اگر شک کی وجہ سے ہواور راجح یقین پر ہو تو سلام پھیر نے سے پہلے سے دور دحہ یشین سے وار دحہ یشین سے وار دحہ یشین سجدہ سہو کیا جائے گا، اسی پر سجدہ سہو کے تعلق سے وار دحہ یشین سجدہ سہو کیا جائے گا، اسی پر سجدہ سہو کے تعلق سے وار دحہ یشین درعا یوں اللہ کہ تیار اس کے لیے دیکھیں مجموع الفتاوی لابن تیمیۃ : 24،25/23، اختیارات ابن تیمیۃ الفقہۃ درعا یون الحارثی : 542,558/2)

یہ شک عبادت انجام دینے کے بعد طاری ہواہے، (المهذب مع المجموع: 116,116,41)

سجدہ سہوکی تعداد کتنی ہے؟

سجدۂ سہو کی تعداد دو ہے یعنی دو سجدے کیے جائیں گے، چاہے ایک سے زائد سہو ہو جائے، یا ایک سے زائد جنس ہی میں ہوجائے ، یا گرچہ مواضع سجدۂ سہو (سلام پھیرنے سے پہلے یا بعد) میں اختلاف ہی کیوں نہ ہو، (مزید تفصیل کے لیے دیکھیں مواہب المجلوع : 140/4، سلم : 140/4، مسلم : 572، الأوسط: 512/3، مختصراختلاف العلماء: 18/1، المجموع: 140/4، مشلم للنووي : 57/5)

کیا سجرۂ سہوکے لیے طہارت اوراستقبال قبلہ شرط ہے؟

جی ہاں ، سجدۂ سہو کے لیے طہارت اوراستقبال قبلہ مثر ط ہے کیونکہ یہ نماز ہی کاایک حصہ ہے ، (تفصیل کے لیے دیکھیں فتح الباري لا بن رجب314/2،البحر الرائق: 396/1،المحیط البرہانی: 183/1)

کیا سجرہ سہوکے تکبیر کہنا واجب ہے ؟

سجدہ سہونماز ہی کے سجد ہے ہیں، اس میں وہی چیز واجب ہوگی جونماز میں واجب ہے، لہذاان دونوں سجدوں میں جاتے اور الطحت وقت تکبیر واجب ہے، لہذاان دونوں سجدوں میں جاتے اور الطحت وقت تکبیر واجب ہے، (تفصیل کے لیے دیکھیں إکمال المعلم 513/2، شرح مسلم للنووي: 59/5، عدد القاري: 75/12، فقاوی اللجنة الدائمة: 126,127/2) البتہ جمہور امل علم کے نزدیک سلام پھیر نے کے بعد والے سجدہ سہومیں تکبیرہ احرام مشروع نہیں ہے، سنت میں وارد نہ ہونے کی وجہ سے، (فتح الباري لا بن حجر العسقلانی: 99/3)

سجدة سهوكي مبيئت كيسي موه

سجدۂ سہونماز کے سجدوں کی طرح کیا جائے گا جیسے دو نوں سجدوں کے درمیان بیٹھنا، تورک کرنا دو نوں سجدوں کے بعد وغیرہ، (تفصیل کے لیے دیکھیں المجموع :161/4، روصۂ الطالبین :315/1)

سجدة سهومي كونسا ذكر مشروع ہے؟

سجدۂ سہومیں وہی اذ کاراور دعائیں پڑھی جائیں گی جو نماز کے سجدے میں پڑھی جاتی میں ، (فتاوی اللجنة الدائمة: 149/7)

کیا سجرۂ سہوکے بعد تشہدہے؟

سجدۂ سہواگر سلام پھیرنے سے پہلے ہویا بعد میں دونوں حالتوں میں تشہد مشروع نہیں ہے، پیارے نبی طنّ اللّٰہ اللّٰہ سے ثابت نہ ہونے کی بنیاد پر، (مزید تفصیل کے لیے دیکھیں صحیح البخاري: 829، صحیح مسلم: 570، فتح الباري لا بن رجب: 477/6، الحاوي الكبير للماوردي: 231/2)

کیا سجرہ سہوکے بعد سلام پھیرنا پڑے گا؟

نمازی پرواجب ہے کہ سجدۂ سہوسلام پھیر نے سے پہلے ہویا بعد میں دونوں حالتوں میں سلام پھیر ہے، اگر سلام پھیر نے سے پہلے سجدۂ سہو کیا جائے تو نماز میں جو سلام پھیری جاتی ہے وہی کافی ہوگی البتہ سلام پھیر نے کے بعد اگر سجدۂ سہو کیا جائے گا تو مزید ایک سلام پھیرا جائے گا جیسا کہ ذی الیدین والی حدیث میں اس کا تذکرہ موجود ہے، (صحیح البخاري: 482، صحیح مسلم: 573)

امام کومقتدی کیسے تنبیہ کریں سہوہونے کی صورت میں ؟

اگرامام سے نماز میں سہو ہوجائے تو مرد حضرات تسبیح یعنی س**جان اللہ ک**ہ کرامام کو متنبہ کریں گے اور خواتین تصفیق کے ذریعے، (تالی بجاکر، ایک ہاتھ کو دوسر سے ہاتھ کے اوپر رکھ کرمارنا)، (صحح البخاري: 7190، 7190، صحیح مسلم: 422،421)

امام کوجب تنبیہ کیا جائے سوپر توامام کوکیا کرنا چاہیے؟

جب امام متنبہ کیا جائے سہوپر، مگرامام کواس بات کا یقین ہوکہ اس سے سہونہیں ہوئ ہے تواس کے لیے درست نہیں ہے کہ وہ مقتدی کی متابعت کرے، تاکہ کہیں اس چیز کی متابعت نہ ہوجائے جس کے بارے میں اسے علم ہے کہ یہ غلط ہے، (المغنی:415/2) البتۃ اگراسے یقین نہ ہوکہ اس سے سہونہیں ہوئ ہے تومقتدی کی بات پر رجوع کرے، جیسا کہ پیارے نبی طافی اللہ اللہ اللہ اللہ تاکہ کیا تھا، نے ذی البدین کی تنبیہ پر رجوع کیا تھا،

اخیر میں اللہ جل شانہ سے دعاء ہے کہ اسے بارالہ ، تو ہمیں اپنی نمازوں کو درست کرنے اور جس طرح پیارے رسول ملٹی آیکٹی نے پڑھنے کے لیے کہا ہے اسی طرح پڑھنے اور اس مداومت برتنے کی توفیق عطا فرما ، آمین یا رب العالمین

هذا ما عندي

والله تعالى أعلم بالصواب،

وصلى الله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

طلباء کے لئے تین اہم کام

وہ احباب جن کاعلم سے تعلق ہے انھیں فرائض وواجبات کی ادائیگی کے علاوہ یو میہ تین کام ضرور کرنے چاہیئے:

ا- پچھ نہ پچھ یو میہ منظم انداز میں پڑھنا۔

٢- پچھ نہ بچھ يوميہ منظم انداز ميں لکھنا۔

٣٠- پچھ نہ پچھ يوميہ منظم انداز ميں حفظ كرنا۔

آپ روز آنه چند صفحات ہی پڑھیں، چند جملے ہی لکھیں، چند سطریں ہی حفظ کریں، مگر کریں ضرور!

یقین کریں آپ کی علمی وفکری زندگی کی تعمیر وترقی کے لئے یہ بہت ہی نفع بخش اور ضروری ہیں۔

ان شاءاللہ چند مہینوں میں اس کی برکت سے آپ کاوجود لہلہااٹھے گا۔

د/وسيم المحمدي

باپ ایک عظیم ہستی

فرحان احد عبدالرب

ہمارے معاشر سے میں ماں کا مقام و مرتبہ تو ہر کاظ سے اجا گرکیا جاتا ہے معاشر سے کا کوئی فردایسا نہیں جوماں کی قربا نیوں اور بھر کچوں کے لیے اس کے جزبہ فدائی کا قائل ناہو ہر شخص ماں کی عظمت و شان اور مقام و مرتبہ کا ذکر کرتا دکھائی دیتا ہے اس کی ایک وجہیہ بھی ہوسکتی ہے کہ بچے جب پیدا ہو تا ہے تو محض گوشت کا ایک متحرک لو تھڑا ہوتا ہے زندگی اور نمو کی جتنی قوتیں بھی رکھتا ہے سب کی سب پرورش و تربیت کی محتاج ہوتی ہیں یہ پرورش محبت و شفت ، حفاظت و نگداشت اور بخش واعانت کا ایک طویل سلسلہ ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا کے دن سے لیکر بلوغ سب پرورش و تربیت کی محتاج جب تک بچہ اسپے جم و ذہن کے حد بلوغ تک نہیں پہنچ جاتا ماں پیدائش کے دن سے لیکر بلوغ تک نہیں پہنچ جاتا ماں پیدائش کے دن سے لیکر بلوغ تک بہتے کو پالتی ، بچاتی ، سنبھالتی اور ہر حالت میں اس کی ضروریات پرورش کا سامان مہیا کرتی ہے ، بچہ آ نکھ کھو لنے سے لیکر بالغ ہونے تک اپنے اردگر دماں کو ہی پاتا ہے وہ دیکھتا ہے کہ کیسے اسکی ماں اسکاخیال رکھ رہی ہے کیسے اسکی ضرور توں کو پوراکر رہی ہے غرض کہ اس وقت بیچے کی پوری کا نیات اس کی ماں ہی ہوتی ہے وہ سب کچھا پنی ماں کو ہی سبھتا ہے ۔

ماں کا بہت بڑا اور خاص مقام ہے اور یہ حقیقت اپنی جگہ باقی اور مسلم ہے لیکن کہیں نا کہیں باپ کا مقام کسی حد تک نظر انداز کردیا جاتا ہے بلکہ باپ کی قربا نیوں کا تذکرہ کرنے والے خال خال ہی نظر آتے ہیں جبکہ بچے کی ولادت کے وقت جس قدر ماں قربا نیاں دیتی ہے اسی قدر باپ ولادت سے لیکر من بلوغت تک آنے والے اخراجات کا بھاری بھر کم بوجھ اپنے کندھوں پر اٹھا تا ہے بیماریوں نے گھیرا تواس کے علاج و دوا اور تندرستی کے لیے جمال ماں تڑبتی ہے وہیں باپ اچھے سے اچھے اسپتال اور ڈاکٹر سے بغرض علاج پیوں کا انتظام کرتا ہے علاج و معالجہ میں خرج ہونے والی رقم کا بوجھ اپنے سینے پر برداشت کرتا ہے لیکن بچوں کو یہ احساس نہیں ہوپا تا کیوں کہ وہ انکی نظروں سے دور گھر سے باہر گھر کا چواما جلتا رہے اس کے لیے کڑی محنت کرتا ہے زندگی کے تھیتے صحرا نفسا نفسی کے دور میں باپ ہی وہ عظیم بستی ہے جوماں کے بعد اولاد کی معمولی سی تکلیف پر پریشان و مضطر ب ہوجا تا ہے اک باپ اپنی اولاد ہی کی خاطرا نکی خوشیوں اور سکون کے لیے اپنی زندگی وقف کر دیتا ہے باپ کا رشتہ محبت ، قربانی ، اور ذمہ داری کا حسین امتزاج ہوتا ہے ۔

باپ وہ ہستی ہے جس کا سایہ دنیا کے تمام سایوں سے زیادہ ٹھنڈک اور چھاؤنی کا احساس دلاتا ہے ایسا سایہ جو اپنی اولاد کو دھوپ اور مشکلات کی گرماہٹ سے محفوظ رکھتا ہے باپ اگر چہ اپنی بزرگی کی عمر کو پہنچ جائے پھر بھی اولاد کے لیے اک مضبوط دیوار کے ماند ہوتا ہے کہ بچوں پر آنے والی تمام پریشا نیوں اور مصیبتوں سے لڑنے اور انہیں جھلنے کے لیے ہمیشہ آگے کھڑار ہتا ہے بلکہ اگراک مضبوط قلعہ کہا جائے توزیادہ موزوں ہوگاجس کے اندراولادخود کو محفوظ سمجھتی ہے۔

اولاد کی پیدائش اور طفولیت سے ہی اس کے درخشاں اور متعلی مستقبل کے لیے اپنی جوانی کے دنوں کو قربا نیوں کی بھیٹ چڑھا ناشر وع کر دیتا ہے اپنے خوابوں اور چاہتوں کا تاج محل کو زمیں بوس کرنے پراک لمحہ بھی صائع نہیں کرتاا پنے جذبات کو کحپل کراپنا اک اک لمحہ اور گھڑی اپنی اولاد کے لیے جدنیا شروع کر دیتا ہے۔

والد کی محبت اولاد کے لئے ہمیشہ بے لوث ہوتی ہے اپنا سارا سکون واطمینان اپنی ریاضت اور محبت سمیت اپنی پوری زندگی اپنے بچوں کی مسکراہٹ اورانکی خوشیوں سے جوڑلیتا ہے ۔

اپنی ترجیحات ، آرزووں اور تمناؤں کوسینے میں دفن کرکے جوانی کے خوبصورت اور دلکش اوقات وایام خرچ کرکے اولاد کی خوشی خرید نے کے لیے گھر سے نکل پڑتا ہے تاکہ انکے خوابوں کو پورا کر سکے انکی ترقی اور ترویج ہو سکے ان کی تعلیم و تربیت بہترین ہو سکے انکے درخشدہ اور تابندہ مستقبل کے لیے خود کو دھوپ میں جلاتا ہے۔

جمال ماں بیچ کو نو مہینہ تک اپنے پیٹ میں رکھ کر تکالیف کے متعدد مراحل سے گزرتی ہے وہیں اک باپ بیچوں کی ہی خاطر موسم گرما کی جسم وجاں کو جھلسا دینے والی دھوپ کی شدت برداشت کرتا ہے تاکہ اسکی اولاد کو ٹھنڈک اوراچھی زندگی میسر ہوجماں اک ماں بیچ کی محبت میں یخ بستہ اور منجد رات میں اپنے بیچ کو سو کھے بستر پرلٹا کرخود گیلے بستر پرلٹنا پسند کرتی ہے وہیں اک باپ موسم سرما کی مبد کرتی ہو وہیں اک باپ موسم سرما کی بیٹوں کے اندر سرایت کرجانے والی سر داور مسموم ہواہوں کو جھیلتا ہے تاکہ اسکی اولاد زمانے کی مسموم ہواہوں اوراثرات سے محفوظ رہے جمال اک ماں اپنی بھوک و پیاس مار کرا پنے جھے کا آخری نوالہ بھی اپنے بیچ کے منہ میں ڈال دیتی ہے وہیں اک باپ اپنے سکون و ترام کومار کراولاد کو سکون و شبات فراہم کرنے کے لیے دن ورات محنت و مشقت اور جد کرتا نظر آتا ہے۔

ماں کے ساتھ ساتھ باپ کا اپنے بچوں کی پرورش میں ایک خاص کردار ہوتا ہے اگرچہ ماں نرم مزاج ہوتی ہے، لیکن باپ جیے
ماں کی طرح اپنے جذبات کا اظہار کرنا نہیں آتا باپ کی محبت اکثر خاموش ہوتی ہے لیکن بظاہر رعب اور دبد بے والی اس شخصیت کے
پیچے ایک شفیق اور مہربان شخص چھپا ہوتا ہے جوزندگی کے سر دوگرم پہاڑوں اور صحراؤں سے گزرتے ہوئے ۔ اپنے آپ کو بچوں کے
سامنے باہمت اور طاقتور دکھاتا ہے سنجیگی سے مسلسل کا موں میں مصروف رہتے ہوئے اپنے دل میں محبت وایثار، شفقت، فلک بوس
احساسات اور تحفظ چھپائے رکھتا ہے تاکہ بچوں کے چہروں پر مسکراہٹ قائم رہے اس کے جگر گوشوں کو کسی طرح کی کوئی تکلیف نا ہو
کسی چیزکی کمی یا حسرت نہ رہے کوئی تشکی باقی نارہے۔

اپنی خواہشات ، اپنی پسند ، اپنی ذات اپنی ترجیحات کو یکسر فراموش اور نظرانداز کرکے اولاد کو مسلسل روشنی فراہم کرتا ہے چاند کی پچھلی سطح پوری دنیا کی نظروں سے او جھل رہتی ہے ، چاند کی نظر آنے والی سطح تو مسلسل روشنی منعکس کرکے پورے ماحول کوروشن کرتی ہے جبکہ پچھلی سطح ہمیشہ مکمل تاریکی میں ڈوبی رہتی ہے ۔

باپ بھی کس قدر سمجھدار ہے جواپنا صرف روشن چہرہ ہی اولاد کو دکھا تا ہے اور گہرااندھیرا تاریکی میں ڈوبا ہوااپنا باطنی چہرہ کسی صورت بھی دکھانے سے رہااس کا ہر ہر رد عمل اولاد کی بھلائی کے لیے ہوتا ہے لیکن اک اولاداس خاموش اور چھپی ہوئی محبت کو کم کم ہی محسوس کریاتی ہے۔

خود خستہ حال زندگی گزار کر اولاد کو ہشاس و بشاش اور خوش و خرم زندگی عطا کرتا ہے اور اس کے لیے گاؤں گاؤں قریہ قریہ شہر چکو لگا تا ہے تپتی دھوپ میں سفر کرتا ہے خود سڑا دینے والی گرمی میں بغیر اسے سی کے اپنا سفر طے کرتا ہے تا کہ اس کے بچے ارکنڈیشن میں سفر کرکے شدت حرارت اور گہما گہمی کی تکلیفوں سے محفوظ رہیں ان کو ان آزما نشوں کا سامنا نا کرنا پڑے جو وہ خود ان کی پیدائش سے پہلے ہی جب وہ مادر رحم میں نطفہ کی شکل میں موجود ہوتے ہیں ان کی آرائش اور آرام کے لئے ان آزما نشوں کا سامنا کرنا مشروع کر دیتا ہے خود اسٹیشن پر لگے ہوئے نل کا گرم پانی پہنے پر اکتفا کرتا ہے تاکہ کچھر قم بچاکر گھر کے لئے ان آزما نشوں کا سامنا کرنا اسکی اولاد گرمی کے موسم میں کا ٹھنڈا پانی پی کرا ہے خلق و روح کو ترکر سکے جسمانی صعوبتیں تو انسان جیسے تھیے بھیل لیتا ہے وقت کے ساتھ ساتھ جسمانی زخم مندل ہو ہی ہجر ہو جاتے ہیں لیکن اگ باپ اپنے بچوں کے لیے اہل خانہ کے لیے صرف جسم کی قربانی نہیں دیتا بلکہ بسا اوقات روح و ضمیر کو بھی مجر وح اور مار نے پر مجبور ہو جاتا ہے زمانے کی تلح کلامیوں اور کرطوی باتوں کو سنتا ہے تیر کی ما ند دل پر ضرب لوقات روح و ضمیر کو بھی مجر وح اور مار نے پر مجبور ہو جاتا ہے زمانے کی تلح کلامیوں اور کرطوی باتوں کو سنتا ہے تیر کی ما ند دل پر ضرب کیا نہیں ہونے ویتا کتنی ہی بڑی پر پیشانی کیوں نا گانے والی لوگوں کی اٹھی نظروں کو بر داشت کرتا ہے اور بچوں کو کافوں کان خبر تک نہیں ہونے ویتا کتنی ہی بڑی پر پیشانی کیوں نا کہ فور کیوں کرتے ہوا بھی تبارا باب زندہ ہے۔

وہ ایسا نگبان ہے جوساری زندگی خاندان خصوصاً اولاد کی نگبانی اور نگرانی کرتا ہے بچول کی کامیابی پر پھولے نہیں سماتا والد کی شخصیت ہی ایسی ہوتی ہے کہ وہ چاہتا ہے کہ جو کام میں نہیں کرسکا میر ہے ہیچ کریں جو سہولیات مجھے میسر نہیں ہوئیں میر ہے ہیچ اس سے محروم نارہیں باپ ناصر ف ایک گفیل ہوتا ہے بلکہ ایک رہنما اور استاد بھی ہوتا ہے جو زندگی کے ہر مشکل موڑ پر اولاد کی رہنمائی اور ہوایت کرتا ہے اس کی شفقت اور رہنمائی بچول کو زندگی کے نشیب و فراز میں حوصلہ دیتی ہے اور جب یہی مخلص باپ نہ ہو تو زندگی کی دوڑ میں اچھا مشورہ دینے والا کوئی نہیں ہوتا ، باپ اک مضبوط و مستخم ستون ہوتا ہے جو اولاد کے لیے معاشر ہے کے اندر مضبوط سہارا اور ہمستخم کی موٹ ناہو ہو کبھی کمزور کی فرشتہ نہیں جبے تھکا وٹ محسوس ناہو ہو کبھی کمزور کا روہ اگ انسان ہی ہے کوئی فرشتہ نہیں جبے تھکا وٹ محسوس ناہو ہو کبھی کمزور نا توال ہو چکا ہے پیر کمزور کی جاعث لڑکھڑانے گئے ہیں بازوؤل میں اب طاقت نہیں رہی۔

رشحات ِ فسلم

باپ کی شکل میں یہ مضبوط درخت اب کمزور ہونے لگاہے پھلوں کا سلسلہ اب منقطع ہوگیا ہے زندگی کے نشیب و فراز حالات سے لڑلڑ کر تھک ہارچکا ہے اب اس مضبوط و مستخم باپ کے بازوؤں میں طاقت نہیں بچی ہاتھ کا نیپنے لگے اس کے پاؤں میں کھڑے ہونے کی سکت نہیں رہی سانسوں کا توازن بر قرار نہیں رہتا جسم لاگر ہوچکا ہے پوراجسم امراض کا ٹھکانہ بن چکا ہے وہ باپ جس نے بچوں کے لیے سب کچھ قربان کر دیا تن من دھن سب کچھ زندگی کی کوئی خود فراموشی نہیں جواس پر طاری نا ہوئی ہواور راحت و آسائش کی کوئی قربانی نہیں جس سے اسے گریز ہو

ہر حالت اور ضرورت کے مطابق ضروریات مہیا کرتا رہااور نگرانی و حفاظت کا ایک مسلسل اہتمام جاری رہالیکن جب اس پر خاپا جاوی ہوگیا الیے کمزور حالات میں اولاداس سے اپنی نظریں پھیریتی ہے اس کے سامنے مسکرانا تک گوارہ نہیں کرتی اپنے چو ہیں گفٹے میں سے تھوڑا ساوقت ان کے ساتھ گرار نے کے لیے تیار نہیں ، جبکہ ان کو یہ معلوم ہونا چا ہیے کہ آج اس دنیا میں وہ جس بھی مقام پر ہیں وہ سب ان کے والدی مرہون منت اور احسان ہے جب بھی خود پسندی کے عالم میں ہوں تو ان کو احساس ہونا چا ہیے اس نعمت کا سبب انکا باپ ہے والدین میں سے کوئی بھی اپنی عمر کو پہنچ جائیں تو اولاد پر لاز می ہے کہ انکی خدمت میں حاضر رہے انکا ہر طرح سے خیال سبب انکا باپ ہے والدین میں سے کوئی بھی اپنی عمر کو پہنچ جائیں تو اولاد پر لاز می ہے کہ انکی خدمت میں حاضر رہے انکا ہر طرح سے خیال رکھا جائے انکی ضروریات کو مقدم رکھا جائے یہ اور ضعیف والدین توجوان اور نوش و خرم کر دیتی ہے بڑھا پا بھین کی طرح ہوتا ہے کہ اولاد کی معمولی سی تبدیلی اور خفلت بھی بوڑھے بال باپ کو بھی ہو جائیل ہوں انہوں ہوتی ہے بالکل الیہ ہی بوڑھے ماں باپ کو بھی مظاہرہ دینے تھے کے کو عہد طفولیت میں بست سارا پیار ، محبت و شفقت اور نرمی کی ضرورت ہوتی ہے بالکل الیہ ہی بوڑھے ماں باپ کو بھی مظاہرہ دینے تھے کو کو جد طفولیت میں بست سے اس کی چاہت اور امدی بوتی ہے لیکن عصر حاضر میں الواد کی جانب سے اس قدر تسابل اور خود پسندی کا مظاہرہ دینے تھے کو کہا ہے جس سے دل کٹ جاتا ہے جسکے والدین خصوصاً جب باپ اس دنیا سے رخصت ہوجاتا ہے بھراس کے جانے نہیں ہوتا ایکن والدگی زندگی میں انکی قدر و منزلت کا مکمل ادراک نہیں ہو باتا ۔

جبوہ دنیا سے رخصت ہوجاتا ہے بچوں سے باپ کا سایہ چھن جاتا ہے پھر باپ کی اہمیت وضرورت کا احساس ہوتا ہے بلکہ باپ کا صرف ہونے سے ہی اولاد کو کتنی تقویت ملتی ہے یہ چیز باپ کے فوت ہوجانے کے بعد پتہ چلتا ہے دنیا والوں کی کڑوی اور زہر آلود با توں کا مقابلہ کرنے کے لیے جب باپ کا سینہ موجود نہیں ہوتا تب یہ احساس جا گتا ہے کہ باپ کا بیٹوں کی زندگی میں ہونا کتنی بڑی نعمت ہے بلکہ ماں باپ دو نوں ہی ایک عظیم نعمت میں جنہیں خدا نے ہمارے لئے تحفہ بناکر بھیجا ہے۔ ہمیں چا ہیے کہ ہم ان کی قدر کریں ، ان کی ہر ضرورت کا خیال رکھا جائے ان کے سامنے سر جھاکا کر بات کریں ان کے ساتھ اوب سے پیش آئیں ان کے سامنے اونچی آواز میں بات نہ کی جائے ان کا ذکر احمیے الفاظ میں کیا جائے جب بھی ملیں خداں پیشانی سے ملیں ان کے سامنے اپنے بازو جھکا کر رکھیں ، ان کے لئے راحت کا ذریعہ بنیں حتی المقدور ان کوراضی وقانع رکھنے کی کو مشش ہوتا کہ ان کے دل سے دعائیں نکلیں ماں باپ

کی خدمت سے زندگی میں خوشحالی آتی ہے، رزق میں برکت ہوتی ہے، اولاد فرما نبر دار ہوتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کے حق میں دعا کے لیے ہمارے ہاتھ ہمیث بلند ہول (رَبِّ ارْحَمْهُ مَا کَمَا رَبَّیَانِی صَغِیرًا) (سورۃ الإسراء: 24)

کہ اسے اللہ میرے والدین پراسی طرح رحم فرماجس طرح انھوں نے بحپین میں مجھے پر رحم و کرم کیا تھا اللہ تعالیٰ نے خودیہ دعا ہمیں سکھائی ہے ہمیں اس دعا کو کبھی فراموش نہیں کرنا چاہیے۔

کے سعودی عرب روسے زمین کا وہ انوکھا ملک ہے جہاں پر بزرگوں کے مزارات، دوسروں کی عبادت گاہیں، شراب خانے ، فیاشی کے اڈسے سر سے سے نہیں ہیں جو بہت سار سے ممالک میں حکومت کی زیر سرپر ستی وپر میشن سے قائم ہی نہیں بلکہ آمدنی کے اہم ذرائع ہیں، یہاں پر مسجد حرام و مسجد نبوی تک میں ڈو نیشن باکس نہیں رکھے گئے ہیں جہاں بروقت پورسے سال حجاج ، معتمرین اور زائرین کا ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر نظر آتا ہے اب السے میں کیا کوئی سلیم الفطرت انسان اس ملک کی برائی سرعام کرستا ہے جس نے سرگرک و بدعت اور فحاشیت و منشیات کے روک تھام کیلئے ٹھوس اقدامات کئے ہوں جو فسادو بگاڑ کے سب سے بڑے عوامل ہیں۔

شخ نثاراحدمدنی

"اگرایک کتاب کی 70 مرتبہ بھی تصحیح کی جائے تب بھی اس میں کوئی نہ کوئی غلطی نکل آتی ہے ، کیوں کہ اللہ کی کتاب کے علاوہ کوئی دوسری کتاب غلطی سے پاک ہونہیں سکتی!"

امام ابراهيم بن اسماعيل مزني رحمه الله (الموضح للخطيب: 1/6)

قربانی پرجدید اعتراضات کا مثیر عی وعقلی رد

محد جربج تثريف احر

اسلام ایک ایساہمہ گیر دین ہے جوانسانی زندگی کے ہر پہلوکوالہی ہدایت کے نورسے منور کرتا ہے۔ اس دینِ کامل کی عبادات محض رسمی اعمال نہیں، بلکہ ان کے پیچے عمیق مقاصد، روحانی اسرار، اور معاشرتی فوائد پوشیدہ ہوتے ہیں۔ انہی عبادات میں سے ایک عظیم عبادت "قربانی" ہے جو سنتِ ابراہیمی کی یا دگار، فدائیت واطاعت کا مظہر اور معاشرتی مساوات کا عملی نمونہ ہے۔ ہر سال عید الاضحیٰ کے موقع پر مسلمان دنیا بھر میں اس شعائر اسلامی کوبڑے جوش وخلوص سے اداکرتے ہیں۔

تاہم جدید ذہن، جومادیت پرستی، سائنسی محدودیت یا ثقافتی مغرب زدگی کا شکار ہوچکا ہے، وہ ہر دینی شعائر کو عقلِ ناقس کے ترازو پر تولنے کی کوسٹش کرتا ہے۔ نتیجاً قربانی جسی پاکیزہ اور بامقصد عبادت پر بھی اعتراصات اٹھائے جاتے ہیں، مثلاً: جانوروں پر ظلم، وسائل کا ضیاع، ماحولیاتی نقصان، یا گوشت کا ضیاع۔ ان اعتراصات میں بعض نادانسته غلط فہمیوں پر بمنی ہوتے ہیں، تو بعض مخصوص فحری ایجنڈوں اور اسلامی شعائر سے عناد کے نتیجے میں ابھرتے ہیں۔

زیرِ نظر مضمون میں ان اعتراصات کا علمی و عقلی تجزیه کیا گیا ہے ، نیزان کے جوابات کونہ صرف مثمر عی دلائل کی روشنی میں بلکہ سائنسی ، سماجی اور فطری اصولوں کی بنیا د پر بھی پیش کیا گیا ہے ، تاکہ ایک علمی اور متوازن فہم قاری کے سامنے آئے ، اور قربانی جسیں عظیم عبادت کی افادیت ، معنویت اور حکمت واضح ہوکر سامنے آسکے ۔

اعتراض 1: قربانی ایک "وحشانه فعل "ہے۔

جواب : قربانی پراعتراض کرنے والے بعض لوگ جانوروں کے حقوق اور ہمدردی کا نعرہ بلند کرتے ہیں اور قربانی کو "وحشیانہ فعل " قرار دیتے ہیں ، لیکن حیرت کی بات یہ ہے کہ یہی لوگ سال بھر گوشت کھانے میں کوئی عار محسوس نہیں کرتے ۔ وہ مختلف گوشت سے بنی مصنوعات کو بڑے شوق سے استعمال کرتے ہیں ، لیکن ان کے لیے جانوروں کے حقوق اس وقت کوئی مسئلہ نہیں بنتے ۔

یہ اعتراض کرنے والے اس وقت خاموش رہتے ہیں جب سپین میں "بل فائٹنگ" کے نام پر ہزاروں بیلوں کو شدید اذیت دے کر قتل کیا جاتا ہے ، جمال ہجوم کے سامنے انہیں زخموں سے چور کر کے موت کے گھاٹ اتارا جاتا ہے ، ڈنمارک میں "گرائنڈا ڈرپ" تہوار کے نام پر ہر سال ہزاروں ڈولفنز کو بے رحمی سے قتل کر دیا جاتا ہے ، یہاں تک کہ سمندر کا پانی سرخ ہوجا تا ہے ، آسٹریلیا

میں پانی کی قلت کے بہانے ہزاروں او نٹوں کی حکومتی سرپرستی میں ٹارگٹ کلنگ کی جاتی ہے ، زمبا بوسے میں ایک امریکی شکاری "والٹر جیمز پالمر" نے 5000 ہاتھی ، 800 جنگلی بھینسے ، اور بے شمار دوسر سے نایاب جانور محض تفریح کے لیے قتل کرڈالے ، یہودیوں کے مذہبی تہوار "کپروت" میں ہزاروں مرغیوں کو پتھروں سے کچل دیا جاتا ہے (1)

لیکن اس پرعالمی میڈیامیں کوئی شور نہیں مچایا جاتا۔ یہ تمام اعمال کیا وحشیانہ نہیں؟اگروحشیانہ ہیں، تو قربانی پراعتراض کیوں؟اور اگر نہیں، تو پھر قربانی کونشانہ بنانے کے پیچھےاصل مقصد کیا ہے؟

معترضین کویہ جاننا چاہئے کہ اسلامی طریقہ قربانی کسی بھی دوسرے طریقے سے زیادہ رحم دلی پر مبنی ہے

چانحپر نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا النِّبْحَ، وَلْيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ، وَلْيُرِحْ ذَبيحَتَهُ(2)

بے شک اللہ نے ہر چیز میں احسان (اچھا برتاؤ) لازم کیا ہے ، جب تم قتل کرو توعدگی سے قتل کرو ، اور جب تم ذبح کرو تواجیے طریقے سے ذبح کرو ، اور تم میں سے ہر ایک اپنی چھری کو تیز کر لے اور ذبیحہ کو آرام دے۔

اسلامی طریقہ کارمیں جانور کے لیے کم سے کم تکلیف کا اصول اپنایا جاتا ہے تو دوسری طرف ، وہ ممالک جہاں اسلامی اصولوں کے برخلاف جانوروں کو قتل کیا جاتا ہے ، وہاں کے طریقے ہی دراصل وحشیانہ ہیں :

چین اور کوریامیں زندہ جانوروں کو ابالیتے ہوئے ماراجا تا ہے ، مغربی ممالک میں جھٹلے (Stunning) سے جانوروں کو بے ہوش کر کے ماراجا تا ہے ، جواکٹر انتہائی تکلیف دہ ہو تا ہے ، گوشت کی صنعت میں کئی بارجانوروں کو بے در دی سے مشینی انداز میں قتل کیا جاتا ہے ، جمال وہ شدید تکلیف میں تڑ بہتے ہیں ۔ (3)

لیکن ان نثر پسندوں کواس پر کوئی اعتراض نہیں دراصل یہ تضاد ٹا بت کرتا ہے کہ اعتراض کامقصد جانوروں کی ہمدردی نہیں، بلکہ اسلامی شعائر کو نشانہ بنانا ہے۔ قربانی ایک عبادت ہے جس میں مالی ایثار، اللّہ کی رضا، اور غریبوں کی مدد شامل ہے۔ لیکن کچھ طاقتیں مسلمانوں کی عبادات پر حملہ آور ہوکرانہیں بدنام کرنا چاہتی ہیں۔

اعتراض2: قربانی کا پیسہ غریبوں پر خرچ کرنا چاہیے۔

جواب : یہ ایک ناقص سوچ ہے خیرات اپنی جگہ ایک مستحن عمل ہے ، مگر قربانی کا ایک خاص دینی وروحانی مقام ہے جو کسی اور عمل سے تبدیل نہیں ہوستا۔ اگر عبادات کو مالی فوائد کی بنیا دپر پر کھا جائے ، تو پھر جج ، زکوٰۃ ، اور دیگر عبادات پر بھی یہی اعتراضات کیے جاسکتے ہیں ۔

قارئین! قربانی محض ایک مذہبی فریصنہ نہیں، بلکہ ایک سماجی و معاشی عمل بھی ہے جو غرباء کی مدد کا ایک موثر ذریعہ بنتا ہے۔ قربانی کا گوشت صرف امیر افراد کے لیے مخصوص نہیں بلکہ اس کا ایک بڑا حصہ انہی ضرورت مندوں تک پہنچا ہے جو سال بھر گوشت کھانے سے محروم رہتے ہیں۔ اس سے نہ صرف ان کی غذائی ضروریات پوری ہوتی ہیں بلکہ انہیں عید کی خوشیوں میں شامل ہونے کا موقع بھی ملتا ہے اور یہ تصور کہ قربانی پرخرچ ہونے والا پیسہ ضائع ہوجا تا ہے، بالکل غلط ہے۔ حقیقت میں قربانی ایک مکمل معاشی سرگر می سے ، جو کئی صنعتوں کو سہارا دیتی ہے۔ جانور پالنے والے کسان، قصاب، چمڑے کی صنعت، خوراک کا کاروبار اور دیگر کئی شعبے اس سے براہِ راست فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اس پیسے کی گردش غربت میں کمی اور مقامی معیشت کے استحام میں مدددیتی ہے ، اس کے برعکس، دنیا میں بے شمار مواقع پروسائل کی غیر ضروری بربادی کی جاتی ہے، مگر اس پر کوئی سوال نہیں اٹھا یا جاتا۔

مثال کے طور پرہر سال اربوں ڈالر تعیشات، فیشن، اور تفریحی سرگرمیوں پر خرچ ہوتے ہیں۔ پالتوجا نوروں کے مہنگے کھلونے، لگڑری برانڈز کے ملبوسات اور کاسمیٹلحس انڈسٹری میں جانوروں پر کیے جانے والے بے شمار مہنگے تجربات کوشاید ہی بھی فضول خرچی سبھاجا تا ہے۔ اگر قربانی پرید اعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ اس رقم کو غریبوں پر خرچ کیا جانا چا ہہے، تو یہی اصول دیگر فضول خرچیوں پر کیوں لاگو نہیں کیا جاتا ؟

لہٰذااگر وسائل کے دانشمندانہ استعمال پر گفتگو کرنی ہے، تویہ بحث محض قربانی تک محدود نہیں ہونی چاہیے۔ ہمیں ہر قسم کے اخراجات پر نظر ڈالنی چاہیے اوران کے حقیقی فوائداور نقصانات کاموازنہ کرنا چاہیے، تاکہ انصاف پر مبنی نتیجراخذ کیا جاسکے۔

اعتراض 3: قربانی کی بجائے فلاحی کام کیوں نہ کیے جائیں؟

جواب: قربانی کوکسی فلاحی کام سے تبدیل کرنے کی سوچ دراصل عبادات کی روح کو سمجھنے سے قاصر ہے۔ اسلام نے جہال خدمت خلق کا حکم دیا ہے، وہیں عبادات کو بھی لازمی قرار دیا ہے۔ لہذا، قربانی ایک عبادت ہے، اور عبادت کا نعم البدل فلاحی خدمت نہیں ہوسکتی، بلکہ دونوں ساتھ ساتھ چلتی ہیں اور ایک خوبصورت معاشرہ تشکیل دیتی ہیں۔ اللّٰد رب العزت نے نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کو حکم دیتے ہوئے فرمایا

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (4)

ا پنے رب کے لیے نماز پڑھواور قربانی کرو۔

یہ آیت قربانی کوایک باقاعدہ عبادت کے طور پربیان کرتی ہے ، جوکہ دیگر عبادات کی طرح ترک نہیں کی جاسکتی ۔ چنانچ کسی عبادت کو دنیاوی مفادیا فلاحی نقطہ نظر سے ترک کرنا شریعت کی روح کے خلاف ہے ۔ اگر عبادت کو فلاحی کام سے بدلاجائے تو: نماز کے وقت کسی غریب کی خدمت کو نماز کہہ دیں ؟ روز ہے کے بجائے کسی کو صدقہ کر دیں ؟ جج کے بجائے اسکول بنوا دیں ؟ کیا ان عبادات کو فلاحی کاموں سے بدلنے کی اجازت دی جاسکتی ہے ؟ یقیناً نہیں ۔ عبادت ، عبادت ہی رہے گی ، اس کا دنیاوی متبادل ممکن نہیں ۔

چنانچ قربانی عبادت بھی ہے اور فلاحی خدمت بھی ، قربانی کے ایام میں لاکھوں جانور ذبح ہوتے ہیں جن سے ہزاروں افراد (قصائی ، کھالیں صاف کرنے والے ، گوشت سپلائی کرنے والے) کوروزگار ملتا ہے معاشی سرگرمیاں بڑھتی ہیں دیہی معیشت (مویشی پال حضرات) کو سہارا ملتا ہے گویا عبادت اور خدمتِ خلق ایک ساتھ موجود ہے ۔ فلاحی مقصد قربانی سے خود بخود حاصل ہوجا تا ہے ۔ دوسری بات اسلام نے زکوۃ ، صدقات ، فدیہ ، کفارہ ، عطیات ، ہمبہ ، قرض حسنہ ، وقف جیسے لا تعداد فلاحی ذرائع کو فروغ دیا ہے ، قربانی کے لیے سال میں صرف ایک مخصوص موقع مقرر ہے ، جب کہ فلاحی کام ہمیشہ جاری رہ سکتے ہیں ۔

اعتراض 4: قربانی جانوروں کی نسل کشی کاسبب بنتی ہے

جواب: مغربی افکارسے متاثر کچھ لوگ قربانی پریہ اعتراض اٹھاتے ہیں کہ لاکھوں جانور ذبح کرنے سے ان کی نسلوں میں کمی آتی سے اور یہ ایک طرح کا غیر ضروری قتل عام ہے ۔ لیکن اگر ہم اس مسئلے کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیں تو معلوم ہو تا ہے کہ یہ اعتراض محض ایک پرو پیگڈہ ہے جس کی حقیقت کچھ اور ہے ۔

قربانی کے لیے مخصوص جانوروں کی نسل کبھی کم نہیں ہوئی بلکہ ان کی افزائش میں مزیداضافہ ہوتا ہے۔ یہ ایک فطری اصول ہے کہ جس چیز کی طلب زیادہ ہو، اس کی پیداوار بھی بڑھتی ہے۔ یہی اصول قربانی کے جانوروں پر بھی لاگو ہوتا ہے۔ مسلمان ہر سال قربانی کہ جس چیز کی طلب زیادہ جانور پالے میں ، جس کی وجہ سے مویشی پالے والے کسان اور فارمرززیادہ جانور پالے میں تاکہ اسکے سال مزید طلب کو پوراکیا جا سکے ۔ وہ ممالک جہاں قربانی کی روایت نہیں ہے یا بہت کم کی جاتی ہے، وہاں کے مویشیوں کی نسل کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ بتدریح کم ہورہ ہیں۔ مثال کے طور پر ، کچھ یور پی ممالک میں گائے کی نسل میں کمی دیکھنے میں آئی ، کیونکہ وہاں گوشت کے لیے جانوروں کا استعمال کم ہوگیا تھا۔ اس کے برعکس ، مسلمان ممالک میں جہاں قربانی کا رجھان زیادہ ہے ، وہاں مویشیوں کی تعداد مسلسل بڑھ رہی ہے۔

یہ اللہ تعالیٰ کا طے کر دہ اصول ہے کہ جس چیز کی طلب زیادہ ہو ، اس کی فراہمی بھی اسی تناسب سے ہوتی ہے۔ جب تک قربانی کا عمل جاری ہے ، مویشی پالنے کی صنعت ترقی کرہے گی اور جا نوروں کی نسل میں اصافہ ہوتا رہے گا۔ دنیا بھر میں جتنے بھی مویشی پائے

جاتے ہیں ،ان کی بقاءانسانوں کی ضروریات سے جڑی ہوئی ہے۔ اگر قربانی یا گوشت کھانے کی روایت ختم کر دی جائے توان جانوروں کی افزائش بھی کم ہو جائے گی اور وہ معدوم ہونے لگیں گے ، جن جانوروں کوانسانوں نے اپنی ضروریات کے لیے پانیا چھوڑ دیا ، وہ آہستہ آہستہ ختم ہو گئے۔ مثال کے طور پر ، گھوڑوں کی کچھ نسلیں ناپید ہورہی ہیں کیونکہ جدید دور میں ان کا استعمال کم ہوگیا ہے۔ لیکن گائے ، بحرے اوراونٹ کی نسلیں نہ صرف باتی ہیں بلکہ مسلسل بڑھر ہی ہیں ، کیونکہ ان کی افزائش میں انسانوں کاعمل دخل ہے۔

اعتراض 5: قربانی محض انسانی لذت کے لیے کی جاتی ہے؟

جواب : بعض لوگ یہ اعتراض کرتے ہیں کہ قربانی کا مقصد صرف انسانوں کی گوشت خوری ہے اور یہ عمل جانوروں پر ظلم کے مترادف ہے ۔ لیکن اگر ہم اس مسئلے کو دینی ، عقلی اور سائنسی نقطہ نظر سے دیکھیں تو حقیقت بالکل مختلف نظر آتی ہے ۔

1: اسلامی نقطہ نظر: قربانی محض ایک رسم نہیں بلکہ اللہ کی رضا کے لیے کی جانے والی ایک مقدس عبادت ہے۔ اس کا اصل مقصد صرف گوشت کھانا نہیں بلکہ اپنی خواہشات کواللہ کے حکم کے تابع کرنااور تقوی اختیار کرنا ہے۔ قرآن میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: لَنْ یَنَالَ اللَّهَ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَکِنْ یَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْکُمْ (5)

الله کونه ان جا نوروں کا گوشت پہنچا ہے اور نہ ان کا خون ، بلکہ تمہارا تقویٰ (پر ہمیز گاری) اس تک پہنچتی ہے ۔

یہ آیت واضح کرتی ہے کہ قربانی کااصل مقصد روحانی اصلاح ہے نہ کہ محض گوشت خوری ۔

2 : فطری اور سائنسی پہلو: دنیا میں موجود تمام جاندار کسی نہ کسی شکل میں ایک دوسر ہے کے لیے خوراک بنتے ہیں۔ شیر، چیتے اور دیگر شکاری جانور بھی دوسر سے جانوروں کو کھاتے ہیں، لیکن کسی نے انہیں ظالم نہیں کہا۔ اسی طرح، پودوں کو کاٹ کر کھانے، دودھ، شکاری جانور بھی دوسر سے جانوروں کو کھاتے ہیں، لیکن کسی درجے میں زندگی کے خاتے کا باعث بنتا ہے۔ اگر گوشت کھانا ظلم ہے تو پھر دودھ، شہداور دیگر حیوانی اشیاء کے استعمال پر بھی اعتراض ہونا چاہیے۔ دراصل انسان کی جسمانی ساخت، جیسے دانتوں کی بناوٹ، ہاضے کا نظام، اور غذائی ضروریات، اس بات کی نشاند ہی کرتے ہیں کہ انسان فطری طور پر ایک ہمہ خور (omnivore) یعنی گوشت اور نباتات دونوں کھانے والاجاندارہے، اور اس کے لیے اللہ تعالیٰ نے خصوص حلال جانوروں کو پیداکیا ہے۔ قرآن میں ہے: والاً ذَخَامَ خَلَقَهَا لَکُمْ فِیهَا دِفْءٌ وَمَنْهَا قَاکُلُونَ (6)

اوران چوپایوں کواسی نے پیداکیا ،ان میں تہہارے لیے گرمی حاصل کرنے کا ذریعہ بھی ہے اور دیگر فائدے بھی ہیں ،اوران میں سے کچھ کوتم کھاتے ہو۔

یہ آیت ظاہر کرتی ہے کہ جانوروں کوانسان کی ضروریات کے لیے پیدا کیا گیا ہے ، اورانہیں کھانا فطری عمل ہے۔

لہذا قربانی صرف گوشت کھانے کے لیے نہیں بلکہ اللہ کی رضا اور قربانی کے جذبے کو فروغ دینے کے لیے کی جاتی ہے۔ اگریہ عمل ظلم ہوتا تواللہ تعالیٰ اسے حکم نہ دیتے اور نہ ہی نبی کریم طبیعی ہوتا تواللہ تعالیٰ ایک مکمل عبادت اور سماجی بھلائی کا ذریعہ ہے، حض گوشت خوری سے جوڑنا حقیقت سے انحراف ہے۔

اعتراض 6: قربانی ماحول کے لیے نقصان دہ ہے۔

جواب: قربانی کوماحولیاتی نقصان سے جوڑنے کا اعتراض اگر عقلی، نقلی، سائنسی اور سماجی کسی بھی پہلوؤں سے جانچا جائے تو یہ محض غلط فہمی یا تعصب پر ببنی محسوس ہوتا ہے۔ اسلامی تعلیمات، جدید تحقیق اور عملی تجربات اس بات کی تصدیق کرتے ہیں کہ قربانی ایک منظم، محفوظ اور بامقصد عبادت ہے، جو نہ صرف روحانی طہارت کا ذریعہ ہے بلکہ معاشرتی ہدردی اور ثقافتی شاخت کی علامت بھی ہے۔

قربانی سے ماحولیاتی آلودگی کا دعویٰ اگر حقیقت پر بہنی ہو تا توج کے موقع پر ہر سال تقریباً 10 لاکھ جانور سعودی عرب میں ایک محدود جگہ (مکہ محرمہ اور منیٰ) پر ذربح کیے جاتے ہیں، لیکن ماحولیاتی آلودگی یا بیماریوں کا کوئی بڑا بحران سامنے نہیں آیا, سعودی حکومت، بلدیہ اور علماء کرام کے اشتراک سے قربانی کے خون ، ہڑیوں ، آلائشوں کوسائنسی انداز میں ٹھکانے لگایا جاتا ہے۔

یمی ماڈل دنیا کے اکثر مسلم ممالک میں اختیار کیا جارہا ہے ، جس سے قربانی ایک صاف ستھرا، نظم وضبط والا عمل بنتا جارہا ہے۔
اگر قربانی ماحولیاتی کحاظ سے نقصان دہ ہوتی ، تو صدیوں سے یہ عبادت دنیا کے مختلف خطوں میں نہ کی جاتی ، جدید ممالک (ترکی ، سعودی عرب ، ملیشیا) میں اس پر پابندی عائد کر دی جاتی ، ساتھ ہی جج کے موقع پر عالمی ادار سے ماحولیات پر تنقید کرتے ، جبکہ وہاں WHO سمیت تمام ادار سے منظم قربانی کے عمل کی تعریف کرتے ہیں (7)

جو مسائل بعض علاقوں میں پائے جاتے ہیں (مثلاً آلائشوں کا دیر سے اٹھایا جانا ، یا کھلے عام ذبح) ، وہ عبادت نہیں بلکہ انتظامی کو تاہی ہے۔ اس کاحل قربانی کوروکنا نہیں بلکہ بلدیاتی نظام کو مضبوط کرنا ہے۔

اعتراض 7: قربانی کے گوشت کا ضیاع ہو تا ہے۔

جواب: یہ اعتراض حقیقت سے بعیداور زمینی حقائق کو نظرانداز کرنے کے مترادف ہے۔ قربانی کاایک بنیادی مقصد ہی یہ ہے کہ اس کا گوشت مستختین، غرباءاور محروم طبقات تک پہنچایا جائے۔ قرآن مجید میں واضح حکم ہے:

فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ (8)

یعنی : پھرتم خود بھی اس میں سے کھا ؤاور نقیر و محتاج کو بھی کھلاؤ۔

ہمارے معاشرے میں قربانی کے گوشت کو تقسیم کرنے کا جورواج ہے ، وہ دنیا بھر میں ایک نمایاں مثال کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ محلہ ، گاؤں ، شہر – ہر سطح پر لوگ نہ صرف عزیز واقارب بلکہ مستختین ، ملاز مین ، اور غریبوں تک گوشت پہنچاتے ہیں۔ بہت سے گھرانے مخصوص حصے الگ کرکے صرف محتاجوں کے لیے رکھتے ہیں ، یہاں تک کہ بعض لوگ جانور صرف اسی نیت سے ذبح کرتے ہیں کہ سارا گوشت مستختین کو دیں گے۔

سعودی عرب میں ہر سال جج کے موقع پر لاکھوں جانور قربان کیے جاتے ہیں۔ اس بڑے پیمانے پر ہونے والی قربانی کے گوشت کو منظم طریقے سے مستقین تک پہنچانے کے لیے سعودی پر وجیحٹ برائے استفادہ از قربانی کا گوشت (Project) کام کرتا ہے۔ اس منصوبے کے تحت قربانی کا گوشت نہ صرف مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کے مخاجوں میں تقسیم کیا جاتا ہے، بلکہ اسے محفوظ کرکے دنیا کے مختلف غریب ممالک تک بھی پہنچایا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر، 2017 میں اس منصوبے کے تحت قربانی کا گوشت فراہم کیا گیا۔

اس منصوبے کے تحت گوشت کوجدید تکنیکی طریقوں سے محفوظ کیاجا تا ہے تاکہ یہ طویل مدت تک قابل استعمال رہے اور دور دراز علاقوں تک پہنچایا جا سکے ۔ اس کے علاوہ قربانی کے جانوروں کی صحت اور معیار کو یقینی بنانے کے لیے ماہرین حیوانات اور مثر یعت کے علماء کی نگرانی میں یہ عمل مکمل کیا جاتا ہے ۔ (9)

لہذا یہ کہنا کہ قربانی کے گوشت کا ضیاع ہوتا ہے ، ایک غیر مستند دعویٰ ہے ۔ حقیقت میں قربانی کا گوشت مستختین تک پہنچا نے کے لیے منظم اور مؤثر نظام موجود ہے جواس عبادت کے سماجی اور فلاحی پہلو کو مزیدا جاگر کرتا ہے ۔

اعتراض8: قربانی سے دل سخت ہو تاہے۔

جواب : قربانی دل کی سختی کا باعث کیسے ہو سکتی ہے جبکہ اس کا مقصد ہی دل کو نرم بنانا ،الٹد کی اطاعت سکھانااور دوسروں کے ساتھ ایثار کا جذبہ پیدا کرنا ہے ؟

حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کی قربانی ہمیں ایثار، اطاعت اور خلوص کی بے نظیر مثال پیش کرتی ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کوخواب میں اپنے بیٹے کو قربان کرنے کا حکم ملا، اور انہوں نے بغیر کسی تردد کے اللہ کا حکم مانا۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام نے بھی فرمایا: اسے اباجان! آپ کوجو حکم دیا گیا ہے اسے انجام دیں، ان شاء اللہ آپ مجھے صابر پائیں گے۔ (10)

یہ منظر خودگواہ ہے کہ قربانی کا عمل دل کی سختی نہیں بلکہ اللہ کی رضا کے لیے اعلیٰ درجے کا یثار اور تسلیم ورضا کا مظاہر ہ ہے۔ اگر یہ عمل دل کو سخت کرتا تو حضرت ابراہیم علیہ السلام جیسے نبی اور حضرت اسماعیل علیہ السلام جیسے فرماں بردار بیٹے کو اللہ مجھی اس امتحان سے نہ گزارتا۔

حقیقت یہ ہے کہ قربانی صرف ایک مذہبی رسم نہیں بلکہ ایک سماجی اور اخلاقی تربیت کا ذریعہ بھی ہے۔ قربانی کے ذریعے ہم اللہ کی رصاکے لیے جا نور ذرج کرتے ہیں اور اس کا گوشت غریبوں اور ضرورت مندوں میں تقسیم کرتے ہیں، جو شاید سال بھر گوشت کھانے کی رصنا کے لیے جا نور ذرج کرتے ہیں اور اس کا گوشت کرتی تولوگ اسے کی استطاعت نہ رکھتے ہوں۔ یہ عمل دل میں ہمدردی ، اخوت اور بھائی چارے کو فروغ دیتا ہے۔ اگر قربانی دل کوسخت کرتی تولوگ اسے خوشی سے انجام نہ دیتے ، بلکہ اس سے اجتناب کرتے ۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ ہر سال کروڑوں مسلمان جذبۂ ایمانی کے ساتھ اس عبادت کو اداکرتے ہیں ، اور نہ صرف خود فائدہ اٹھاتے ہیں بلکہ دو سروں کو بھی خوشی میں سٹریک کرتے ہیں۔

نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے قربانی کوامتِ مسلمہ کے لیے پسندیدہ عمل قرار دیا۔ آپ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: ما عمل ابن آدم یوم النحر عملاً أحب إلى الله من إهراق الدم (11)

قربانی کے دن آ دمی کاسب سے پسندیدہ عمل اللہ کے نزدیک خون بہانا ہے

آپ صلی اللہ علیہ وسلم خود قربانی فرمایا کرتے تھے ، اور اپنی امت کے لیے دعائیں بھی کرتے تھے۔ آپ نے ہمیں سکھایا کہ قربانی کے جانوروں کے ساتھ نرمی برتی جائے ، انہیں تکلیف نہ دی جائے ، اور ذبح کرتے وقت اللہ کا نام لے کراخلاص سے یہ عبادت ادا کی جائے۔

دل کی سختی پیدا کرنے والے اعمال کچھ اور ہوتے ہیں: جیسے ظلم، ناانصافی، حسد، غرور، کینہ اور دنیا کی محبت میں اندھا ہو جانا۔ قربانی توان سب کے خلاف ایک تربیت ہے، جو ہمیں سکھاتی ہے کہ ہم اپنی چاہت، اپنے مال اور اپنی پسندیدہ چیزوں کوالٹد کے حکم پر قربان کردیں۔ اس سے دل زم ہو تاہے، خدا کا قرب نصیب ہو تاہے اور نفس کی تربیت ہوتی ہے۔

لهذا قربانی کی روح کو سمجھاجائے تو یہ واضح ہوگا کہ قربانی ہر گزدل کو سخت نہیں کرتی بلکہ یہ دل کی گہرائیوں میں خشیت ، نرمی ، ایثار اور محبت پیدا کرتی ہے۔ یہ اعتراض کہ "قربانی دل کو سخت کر دیتی ہے" دراصل ایک سطحی فہم کا نتیجہ ہے ، جو نہ قرآن و سنت سے مطابقت رکھتا ہے ، نہ عقل و فطرت سے ، اور نہ ہی معاشرتی حقیقت سے ۔ قربانی ایک متمل تربیتی عمل ہے ، جوانسان کوروحانی بلندی ، سماجی ہدر دی اور اخلاقی عظمت عطاکرتا ہے ۔ :

خلاصہ کلام یہ کہ قربانی محض چند جانوروں کے ذبح کا عمل نہیں ، بلکہ یہ ایک ہمہ گیر عبادت ہے جومعا نثر سے کے محروم طبقات تک نعمتیں پہنچانے کا ذریعہ بنتی ہے۔ اس کے ذریعے ایثار ، ہمدردی اور بھائی چارے جیسے قیمتی جذبات کو جِلا ملتی ہے۔ قربانی کا یہ مبارک عمل اسلامی تعلیمات کے عین مطابق ، متوازن ، فطری اور انسان دوست ہے ، جبے سطی اعتراضات یا محدود ذہنوں کی سوچ متنازع نہیں بنا سکتی ۔

آج کا تقاضا ہے کہ ہم اس عظیم شعیرہ کا دفاع مصل جذبات کی بنیا دپر نہیں بلکہ علم ، حکمت اور سنجیدہ مکالیے کے ذریعے کریں ،
تاکہ دنیا کو یہ بات بخوبی سمجھائی جا سکے کہ اسلام کا ہر حکم انسانی فطرت ، اخلاقی اقدار اور سماجی فلاح کے اصولوں سے ہم آ ہنگ ہے۔
اللّہ تعالیٰ ہم سب کو اپنے احکام کے آگے سرا پا تسلیم ورصا بننے کی توفیق عطا فرمائے ، اور معترضین کو بصیرت ، ہدایت اور سلیم العقل عطا فرمائے ۔ آمین ۔

حواله جات: (1)

https://www.tierschutzbund.de/en/animals-topics/animals-in-sport-and-entertainment/bullfighting/?utm

https://ecamaastricht.org/blueandyellow-zoomingin/the-massacre-of-dolphins-in-the-faroe-islands-what-can-the-european-union-do?utm

https://phys.org/news/2020-01-snipers-cull-camels-drought-strickenaustralia.html?utm

https://time.com/3977018/cecil-lion-walter-palmer-letter/?utm

https://www.newsweek.com/kapparot-why-thousands-chickens-will-die-israel-today-controversial-religious-1124404?utm

(2) (صحيح مسلم :1955)

(3)



https://www.scmp.com/news/china/society/article/3106776/chinas-

state-media-calls-animal-abuse-be-illegal-after-cat-and?utm

https://www.animallaw.info/sites/default/files/Dog%20Meat%20Trade%

20in%20South%20Korea.pdf?utm

https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10571904/?utm

https://animalequality.org/issues/meat/?utm

- (4) التوژ: 2
- (5) الحج: 37
- (6) النحل: 5
- https://www.who.int(7)
 - (8) (سوره الحج : 28)

(9)

https://www.arabnews.com/node/1157071/saudi-

arabia?utm_source=chatgpt.com

(10) (سورة الصافات: 102)

(11) (تریزی مدیث: 1493)

علامه الباني رحمه الله نے اسے صحح قرار دیا (صحح الجامع: 1118)

گناه کبیره اور صغیره کابیان (پهلی قسط)

محد سعود پو کھریاوی

اسلام میں انسان کوایک ایسی زندگی گزار نے کا حکم دیا گیا ہے جوالٹد کی رصا کے مطابق ہو۔ انسانی زندگی کی راہ میں گناہ ایک بڑی رکاوٹ ہے جوانسان کے روحانی ارتقا اور اللّہ کے قریب جانے میں مانع بنتی ہے۔

گناہ دراصل وہ اعمال ہیں جوانسان کے دل اور ذہن پر منفی اثرات ڈالتے ہیں ، اوران کاار تکاب انسان کی دینی اوراخلاقی ترقی کو متأثر کرتا ہے اور گناہ انسان کی طرف سے کی جانے والی وہ نافر مانی ہے جوالٹد کی ہدایت کے خلاف ہوتی ہے۔

گناہوں کے اقسام؛

كبائراورصغائر: دلائل اور نصوص كى روشنى مين؛

السّرتعالىٰ نَعْرَمايا: إِن تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُم مُّدْخَلًا كَرِيمًا {النساء: ٣١}

ترجمہ :اگرتم بڑے گناہوں سے بچتے رہو گے جس سے تم کو منع کیا جاتا توہم تمہار سے چھوٹے گناہ دور کردیں گے اور عزت وبزرگی کی جگہ داخل کریں گے۔

وقال سبحانه: الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ [النجم: ٣٢]

ترجمہ: اوران لوگوں کو جوبڑے گنا ہوں سے بحتے میں اور بے حیائی سے بھی سوائے کسی چھوٹے گناہ کے ۔

عَنْ أَبِي مُرَيْرَةَ رضى الله عنه ، أَنَ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْ وَسَلَّمَ قَالَ: «الصَّلَاةُ الْخَمْسُ، وَالْجُمْعَةُ إِلَى الْجُمْعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ، مَا لَمْ تُعْشَ النَّكَبَائِرُ [مسلم: ٥٥٠]

ترجمہ: ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ طلق آئیم نے فرمایا: ''پانچوں نمازیں اور ہر جمعہ دوسر سے جمعہ تک درمیانی مدت کے گناہوں کا کفارہ (ان کومٹانے والے) ہیں جب تک کبیرہ گناہوں کاار تکاب نہ کیاجائے۔''

ولهذا قال ابن القيم رحمه الله: الذنوب تنقسم إلى صغائر وكبائر بنص القران والسنة، واجماع السلف وبالإعتبار،

اوراسی لیے ابن قیم رحمہ اللہ نے فرمایا : کتاب وسنت کے نصوص ، اجماع سلف اور اعتبار کے لحاظ سے گناہوں کی تقسیم صغائر و کبائر کی طرف ہوتی ہے۔ طرف ہوتی ہے۔

[مدارج السالكين : ٣٢٤]

گناہ کبیرہ کے دو درجات ہیں؛

پہلا: جو دین اسلام سے خارج کر دیتا ہے ، جیسے شرک اکبر ہے یعنی اللہ رب العالمین کے علاوہ دوسر سے کوسجدہ کرنا ۔

دوسرا : جواسلام پر باقی رہتا ہے اوراس سے خارج نہیں ہو تا ہے ، جیسے زنا کرنا ، مثر اب پینا ، چوری کرنا وغیرہ ۔

ابو بحره رضى الله عنه سے روایت ہے کہ نبی صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَٰنِ بْنِ أَبِی بَحُرةَ، عَنْ أَبِیهِ رَضِیَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ : قَالَ النَّبِیُّ صَلَّی الله عَنْهُ وَسَلَّمَ : «أَلاَ أُنْدِیْنُکُمْ بِأَكْبَرِ الكَبَائِرِ؟» ثَلاَثًا، قَالُوا: بَلَی یَا رَسُولَ اللهِ، قَالَ: «الإِشْرَاكُ بِاللهِ، وَعُقُوقُ الوَالِدَیْنِ - وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَّكِئًا فَقَالَ - أَلاَ وَقَوْلُ الزُّورِ»، قَالَ: فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَت

[بخاری:۲۶۵۴]

ترجمہ : کہ میں تم لوگوں کوسب سے بڑے گناہ کے متعلق نہ بتاوں؟

تین بار آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی طرح فرمایا، صحابہ کرام نے عرض کیا، ہاں اے اللہ کے رسول، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اللہ کے ساتھ کسی کو مثر یک ٹھہرانا، ماں باپ کی نافرمانی کرنا، آپ اس وقت ٹیک لگائے ہوئے تھے لیکن اب آپ سیدھے بیٹھ گئے اور فرمایا: ہاں اور جھوٹی گواہی بھی۔ انہوں نے بیان کیا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس جملے کواتنی مرتبہ دہرایا کہ ہم کہنے لگے کاش! آپ خاموش ہوجاتے۔

کبیرہ اور صغیرہ گناہ کے درمیان فرق:

پلا: تعریف کے اعتبار سے:

ان دو نوں کی تعریف میں اختلاف کیا گیا ہے لیکن راجح قول یہ ہے کہ کبیرہ ہر وہ گناہ کو کھتے ہیں جس پر حدقائم ہوچاہے وہ دنیا میں ہویا آخرت میں ۔

اور صغیره گناه په ہے که دنیااور آخرت میں اس پر کوئی حدنه ہو۔

دوسرا: تعداد کے اعتبار سے ۔

رشحبات مسلم

36

کبیرہ گناہ کی تعداد میں اختلاف ہے۔

1 : ابن مسعود فرماتے ہیں کہ وہ چارہیں ۔

2 : ابن عمر کا کہناہے کہ وہ سات ہیں۔

3 : عبداللہ بن عمروسے مروی ہے کہ وہ نوہیں۔

4: قال سعيد بن زبير سال رجل ابن عباس عن الكبائر أسبع هن؟ قال: هن إلى سبع مائة أقرب، وهذا على سبيل التكثير والمبالغة لا الحصر، ويدل على ذلك قوله: "كل شيء عصي الله به فهو كبيرة" قال الامام ابن ابي العز: فان من قال: سبع، أو سبع عشرة، او إلى السبعين أقرب، مجرد دعوة [شرح الطحاويم: ٥٢٤]

ترجمہ: سعید بن جبیر کہتے ہیں کہ ایک شخص نے ابن عباس سے کبائر کے بارے میں سوال کیا توانہوں نے فرمایا کہ کبائر کی تعداد 700 کے قریب ہے۔ یہ تعداد بطور مبالغہ ہے، نہ کہ کسی خاص تعداد کے طور پر۔

اس بات کی دلیل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: 'جو بھی چیزاللہ کی نافرمانی ہو، وہ کبیرہ گناہ ہے۔

"امام ابن ابی العزنے فرماتے میں کہ جوشخص کھے کہ کبائر سات میں یا سترہ یا ستر کے قریب میں ، تو یہ صرف ایک دعویٰ ہے۔" صحیح بات یہ ہے کہ کبائر اور صغائر کی کوئی تعداد متعین نہیں ہے۔

تیسرا: حکم کے اعتبار سے.

جو صغیرہ گناہ ہے وہ نمازروزہ وضوصدقہ اور تسبیح وغیرہ سے مٹ جاتے ہیں اور جو کبیرہ گناہ ہے اس کے لیے توبہ شرط ہے یعنی ضروری ہے کہ مرتکب کبیرہ توبہ کرہے۔

نیک اعمال سے صغیرہ گناہ کے مط جانے کی دلیل:

وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ ۚ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ۚ ذَٰلِكَ ذِكْرَىٰ لِلذَّاكِرِينَ [صود:١١٣]

دن کے دونوں سروں میں نماز قائم کرواور رات کی کئی ساعتوں میں بھی ، یقیناً نیکیاں برائیوں کو دور کر دیتی ہیں ، یہ نصیحت ہے نصیحت پچڑنے والوں کے لئے ۔

حديث رسول الله وسيماليم:

الصَّلَوَاتِ الْخَمْسُ وَالْجُمْعَةُ إِلَى الْجُمْعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ مُكَفِّرَاتٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا اجْتُنِبَتِ الْكَبَائِرُ [مسلم: ٢٣٣]

انسان جب تک کبیرہ گناہوں سے اجتناب کر تارہے توپانچوں نمازیں ، ہر جمعہ دوسر سے جمعے تک اور رمضان دوسر سے رمضان تک ، درمیانی مدت کے گناہوں کا کفارہ ہے ۔ اس کی تفصیل آ گے آئے گی ان شاءاللد۔

چوتھا: اثر کے اعتبار سے.

جوکبیرہ گناہ کاار تکاب کرتا ہے وہ عدالت کے دائرے سے خارج ہو کرکے فیق کے دائرے میں چلاجاتا ہے یعنی جوکبیرہ گناہ کرتا ہے اور توبہ نہیں کرتا وہ فاسق ہوجاتا ہے، اس کے برعکس جو صغیرہ گناہ کا ارتکاب کرتا وہ عدالت کے دائرے سے فیق کے دائرے میں نہیں جاتاالبتہ اگروہ اس پراصر ارکرے تووہ چلاجاتا ہے۔

[شرح العقيده السفارينية: ٥٠٠-٥٠٠]

یہ بات ذہن نشین کرنی چاہیے کہ نہ کوئی بڑا گناہ استغفار سے بڑا ہوتا ہے اور نہ کوئی چھوٹا گناہ اصر ارسے چھوٹا ہوتا ہے، جیسا کہ
ام م ابن ابی العزنے فرمایا: تاہم ایک اہم بات ہے جس پر توجہ دینی چاہیے: وہ یہ ہے کہ بڑے گناہ کے ساتھ اگر شرم، خوف اور اس کی
عظمت کا احساس ہو، تو وہ اسے چھوٹے گناہوں کے متر ادف بنا سختا ہے، اور اسی طرح چھوٹے گناہ کے ساتھ اگر بے حیائی، ب
پرواہی، خوف کا نہ ہواور اس کو ہلکا سمجھا جائے، تو وہ اس گناہ کو بڑے گناہوں میں شامل کر سختا ہے۔ یہ معاملہ دل کی حالت پر منصر ہے،
جو صرف عمل تک محدود نہیں ہوتا بلکہ اس میں اضافی احساسات بھی شامل ہوتے ہیں، اور انسان خود اپنی حالت اور دل کی کیفیت سے یہ
جو صرف عمل تک محدود نہیں ہوتا بلکہ اس میں اضافی احساسات بھی شامل ہوتے ہیں، اور انسان خود اپنی حالت اور دل کی کیفیت سے یہ
جو صرف عمل تک محدود نہیں ہوتا بلکہ اس میں اضافی احساسات بھی شامل ہوتے ہیں، اور انسان خود اپنی حالت اور دل کی کیفیت سے یہ

عمل سے پہلے عقیدہ کی درستگی ضروری ہے

🗈 : علامه نواب صديق حن خان رحمه الله (۱۸۹۰)

جب کسی شخص کاعقیدہ ہی درست نہیں 'تواس کے سارے اعمال برباد ہیں ، خواہ وہ کتنی ہی عبادت بجالائے ، آخرت میں اس عبادت کااسے کچھے فائدہ نہ ہوگا ، اور جس کسی کاعقیدہ درست ہے ، اسے عمل قلیل بھی نفع دے گا۔ حدیث میں جن بہتر (۲) فرقوں کوناری اور جہنمی قرار دیا گیاہے 'وہ سب اہلِ قبلہ ہیں اور عبادت کرتے ہیں ، نمازروزہ ، زکات اور حجج بجالاتے ہیں ، مگراس فسادِ عقیدہ کی وجہ سے وہی جہنمی ٹھہرے ۔

■ اس لئے یہ بات مقرر ہو چکی ہے کہ انسان عمل سے پہلے عقیدے کی اصلاح کرے اور اسے درست کرے، ورنہ ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ [الغاشیۃ: ۳] [محنت کرنے والے تھک جانے والے] کا مصداق بن جائے گا، ساری محنت برباداورالٹا گناہ لازم آئے گا.

دینی تعلیم کی اہمیت وافا دیت

محد منظم بھارتی طالب جامعہ نجران

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَنَّ هَدُهُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيمِ ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ النَّهُ مِنْ عَبَادِهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَى اللَّهُ مِنْ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللل اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ

برادران اسلام! سيرنا انس بن مالك رضى الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه وسلم ف فرمايا: إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ: أَنْ يُرْفَعَ العِلْمُ وَيَثْبُتَ الجَهْلُ

ترجمہ: - قیامت سے پہلے کچھ ایسے ایام آئیں گے کہ علم اٹھا لیا جائے گا اور جہالت چہار سو پھیل جائے گی (صحیح البخاري: 7063)

آج ہمارے سماج میں اکثر لوگ اپنے بچوں کو دینی تعلیم کے بجائے دنیاوی تعلیم کی طرف بھیجتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ ہم نے اس کی اہمیت وفضیلت کوجان لیں توہر گھر میں حافظ قرآن ، عالم دین اورامام وخطیب پیدا ہوں گے ان شاءاللہ، لیکن افسوس کہ ہماری سوچ ما دیت پرستی کی طرف ہے 'ٹھیک ہے! دنیا کمانا کوئی غلط نہیں، اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ہم اپنے دین کو بھلا بیٹھیں، اللہ ورسول کی با تیں اوراسلام کی بنیا دی احکام واصول سے نابلد رہیں۔ یا در ہے کہ اگر ہم اسی طرح دینی تعلیم کو ہلکے میں لیں گے اور معمولی سمجھیں گے تو ہم گرچہ دنیا کی نظر کامیاب ہوں مگر آخرت میں خائب و خاسر ہوں گے۔

مسلم سماج کے والدین پریہ فرض ہے کہ وہ سب سے پہلے اپنے نتھے منے بچوں کو دینی تعلیم کی طرف مائل کرائیں ، ان کے سامنے اللّٰہ ورسول کی باتیں ، انبیاء و صحابہ کرام رضوان اللّٰہ علیہم اجمعین کے قصے سنائیں اسی طرح چھوٹی چھوٹی دعائیں سکھائیں ، تاکہ بچوں کے اندر دین داری سرایت کرجائے۔

افسوس کہ اس کی اہمیت ہمیں اس وقت نظر آتی ہے جب جمعہ کے دن مسجد میں جمعہ کی نماز پڑھانے کے لیے کوئی خطیب نہیں ملتا، کسی کے انتقال پر جنازہ کی نماز پڑھانے کے لیے کوئی امام نہیں ملتا، نکاح پڑھانے کے لیے کوئی قاضی نہیں ملتا، اس وقت ہمارا ذہن دینی تعلیم کی طرف جاتا ہے، یا درہے کہ ایک عالم ہزاروں آئی پی ایس، ایم بی بی ایس ڈاکٹر، اسی طرح کے بڑی بڑی ڈگریاں حاصل

کرنے والوں سے لاکھ گنا بہتر ہوستخاہے اور بہتر کیوں نہ ہو؟ کیا آپ کی نماز جنازہ پڑھانے کے لیے کوئی آئی پی ایس افسر آتا ہے، یا ایم بی بی بی نماز جنازہ پڑھانے کے حالات پر غور کریں تو یہ بات ہمیں بی بی ایس ڈاکٹر؟ ہر گز نہیں!الا یہ کہ ان کے اندر بنیادی دینی تعلیم بھی موجود ہو۔اگر ہم مسلما نوں کے حالات پر غور کریں تو یہ بات ہمیں اچھی طرح معلوم ہوجائے گی کہ اکثر لوگ دنیا وی امور کو تو بہت اچھے سے جانے ہیں، یہ توجا نتے ہیں کہ نیٹ، کمپیوٹر، موبائل کا عمدہ سے عمدہ استعمال کیسے ہوگا؟ فیشن کی دنیا میں کیا ہور ہاہے؟

ایک دوسرے سے کسی بھی کام میں آگے کیسے بڑھا جائے ؟

ان پرھ سے ان پڑھ کیوں نا ہواس سے سیاست کے تعلق سے پوچھیں تووہ ایسے بیان کرے گاکہ آپ تصور بھی نہیں کرسکتے؟ عالمی حالات خبروں سے آگاہ ہو گا مگر "اللہ الصد" کا کیا معنی ہے؟ ہمارا دین کیا ہے؟ ، نماز ، وضواور غسل کے طریقے کیا ہیں ، ان جیسے بنیا دی سوالات کے جوابات میں ما یوسی کے سواکچھ ہاتھ نہیں آئے گا۔

یہ توسماج کے جامل اور کم پڑھے لکھے لوگوں کی حالت تھی ، دوسری پڑھے لکھے طبقہ کی بات کی جائے یا علماء کی چولی میں جہلاء کی بات کی جائے تو وہ اور قابل افسوس ہے وہ نا جانے کتنوں کو بغیر علم کے غلط فقاوے دیے کرخود گمراہ ہوتے ہیں اور دوسروں کو بھی گمراہ کرتے ہیں ، حالانکہ یہ علم سے کوسوں دور ہیں۔

ایسی صورت میں ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم ان لوگوں کے مقالبے میں کھڑے ہو کر صحیح رہنمائی کریں۔ یہ رہنمائی ہم کب کرسکتے ہیں ؟ جب ہم دین کے تمام قوانین و صوابط کو سمجھیں گے ، علم دین کومعروف طریقۃ سے سیکھیں گے ۔

دینی تعلیم کی افادیت اس سے بڑھ کر کیا ہو سکتی ہے کہ اسی علم کے ذریعے سے ہم اللہ اوراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو پیچان پاتے ہیں ، محبت رسول اوراتباع رسول کا جذبہ پیدا ہو تا ہے ، حلال وحرام کی تمیز کرپاتے ہیں اور یہ سب علم دین کے سیکھنے سے ہی ممکن ہے۔

قرآن وحدیث میں دینی تعلیم حاصل کرنے کے متعلق بہت تاکید آئی ہے اوراس کی اہمیت و فضیلت کو ہمارے نبی پاک سلی آئی ہے خوب اجاگر کیا ہے ، دینی تعلیم جمال نعمت الهی ہے وہیں رحمت ربانی بھی ہے ، جمال ذریعہ برکت ہے تو وہیں باعث نجات اور وجہ سر بلندی ہے ،اصل علم تو دینی تعلیم ہے ،

ہمیں دینی تعلیم کے حصول کا حکم اللہ تعالیٰ نے دیا ہے ، قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے جو پہلالفظ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب اطهر په نازل فرمایا وہ ''إقرأ'' ہے یعنی پڑھیے جس سے علم دین کی اہمیت فضیلت نظر آتی ہے۔

جیسا کہ ارشا دباری تعالیٰ ہے۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

(سورة العلق: آيت 1 تا 5)

اے پینمبر! آپ پڑھئے اپنے رب کے نام سے جس نے (ہر چیز کو) پیداکیا ہے ، (اور) انسان کوخون کے لوتھڑے سے پیدا کیا ، پڑھیے اور آپ کا پرور د گار بڑا کریم ہے ، جس نے قلم کے ذریعہ علم سکھایا ، انسان کووہ کچھ سکھا دیا جووہ نہیں جانتا تھا۔

اسی سورہ کے ان ہی پانچ آیات کے ساتھ نزولِ قرآن پاک کا آغاز ہوا، یہ وحی الہی کی پہلی آیات ہیں جن میں اللہ تعالیٰ نے دینی علم کی اہمیت کولفظ ''إقراً''لاکراجا گرکیا، یعنی ہمیں ہر حال میں دینی تعلیم حاصل کرنا ہے۔

حضرت عمر فاروق رضی الله عنه ارشا د فرماتے ہیں:

تَفَقَّهُوا قَبْلَ أَنْ تُسَوَّدُوا. ثم قَالَ الإمامُ البخاري رحمه الله: وَبَعْدَ أَنْ تُسَوَّدُوا، وَقَدْ تَعَلَّمَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي كِبَر سِنِهِمْ

(صحح البخاري 129/1)

اور حضرت عمر رضی اللہ عنه کا ارشاد ہے کہ سر داری دی جانے سے پہلے دین کی سمجھ حاصل کرو ،اور امام بخاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ سر دار بنائے جانے کے بعد بھی علم حاصل کرو ، کیونکہ رسول اللہ طلق آلیّم کے اصحاب رضی اللہ عنهم نے بڑھا بے میں بھی دین سیکھا۔

لہذااس سے ہمیں یہ معلوم ہواکہ علم حاصل کرنااللہ تعالٰی کااول حکم ہے ، یہ حقیقت میں مقصد حیات کے ساتھ عزت وشرافت کیایک مضبوط بنیا دبھی ہے۔

سجان الله!اسی لیے اسلام نے دینی تعلیم کو مسلما نوں کے لیے اختیاری نہیں رکھا بلکہ لازمی قرار دیا ہے چنانچہ رسول کریم طَنَّهُ لِیَا لِمَّا نے ارشا د فرمایا : طلبُ العلمِ فریصةٌ علی کلِّ مسلمِ (صحح الجامع : 3914) شرعی علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

یہ تھی چنداحا دیث مبارکہ جو ہمیں دینی تعلیم کی اہمیت وافادیت بتاتی ہے،

تعلیم کے حصول کے لیے قابل اساتذہ کا ہونا بھی بے حد ضروری ہے جو بچوں کو اعلیٰ تعلیم کے حصول میں مدد کرے۔ رابرٹ فراسٹ نے کیاخوب کہا تھا میں پڑھاتا نہیں جگاتا ہوں am not a teacher but an awakener مطلب یہ کہ یہی استاد کی بنیادی ذمہ داری ہوتی ہے۔ استادوہ نہیں جو محض چار کتا ہیں پڑھا کر اور کچھ کلاسز لے کرا پنے فرائض سے مبرا ہوگیا بلکہ استادوہ ہے جو طلباء و طالبات کی خفیہ صلاحیتوں کو بیدار کرتا ہے اور انہیں شعور وادراک ، علم و آگہی نیز فکرو نظر کی دولت سے مالامال کرتا ہے۔

آپ کے جا نکاری کے لیے بتا دوں کہ دینی مدارس میں دو شعبوں کو بنیادی حیثیت حاصل ہے: شعبہُ تعلیم اور شعبہُ تربیت، تعلیم کی مثال جسم کی سی ہے، جبکہ تربیت روح کی ما نند ہے، روح کی اہمیت جسم سے زیادہ ہے، اس کے بغیر جسم مردہ اور بے معنی ہے، اسی طرح تربیت کے بغیر تعلیم ادھوری اور غیر مفیدر ہت ہے، تعلیم پھول ہے تو تربیت خوشبو، تعلیم الفاظ ہیں تو تربیت معانی،

اخیر میں اللّه تعالیٰ سے دعا گوہوں کہ ، اللّه تعالیٰ ہم سب کو دینی تعلیم حاصل کرنے کی توفیق دے ، ساتھ ہی ساتھ طلباء مدارس کی حفاظت فرمائے ، (آمین)

اک معصوم دعا

"مولاناعبدالرؤف رحمانی حجنڈانگری نے اپنے سوانحی واقعات میں اپنے بچپین کے ایک استاد کے بارے میں کھاہے:

" بچپن میں ہمارے ایک استاد میاں مالک علی صاحب لٹیاوی تھے۔ ہم لوگ ان سے پڑھنے کے وقت ادھر ادھر گھر کے کونوں میں حھپ جایا کرتے تھے۔لیکن ہمیں زبردستی ڈھونڈ نکالا جاتااور پڑھنے کے لیے مجبور کیا جاتا تھا۔

ایک دن ہم پڑھنے والے ساتھیوں نے مشورہ کیا کہ کیوں نہ دعا کی جائے کہ میاں صاحب مرجائیں!

یہ تجویزین کرمولاناحجنٹرانگری کے چھوٹے بھائی عبدالرحمٰن نے کہا کہ اگر ہماری دعاہے میاں صاحب مر بھی گئے تواباجان دوسرامدرس لے آئیں گے ،لہذا کیوں نہ دعا کی جائے کہ اباہی مرجائیں!"

(ساكنان قريه جال/شيخ صلاح الدين مقبول-ص: 41)

امام ذہبی نے سیر اعلام النبلاء میں یہ واقعہ ککھاہے کہ خلیفہ معتصم کو بجیپن میں جب پڑھنے کے لیے در سگاہ میں جھجا گیا توپڑھائی میں اس کادل بالکل نہیں لگتا تھااوریہ پڑھنے سے بہت کتراتا

ایک دن معتصم کاایک کلاس فیلووفات پا گیاتومعتصم کے باپ خلیفہ ہارون نے بیٹے دوست کی وفات پر تعزیت کرتے ہوئے کہا کہ تمھاراد وست فوت ہو گیاہے! بیہ س کر معتصم بولا: اچھاہوا،اس طرح درسگاہ سے تواس کی جان چھوٹی!

یہ س کر ہارون الرشید کہنے لگا: بیٹاا گروہاں جانااتناہی ناپیندہے توآج کے بعدتم بھی جاناچھوڑدو!

(سير اعلام النبلاء: 10/292)

معاشر ہے کی اصلاح یہیں سے ممکن ہے

(مدایت الله فارس)

قارئين كرام!

معانثرے کی اصلاح یااصلاح معانثر ہ جیسے الفاظ سے ہمارے کان غیر ما نوس نہیں ہیں ، یقینا یہ ایک خوبصورت عنوان اور دو لفظوں سے مرکب حسین و دلکش تعبیر ہے ۔

معاشرہ کا لفظ سنتے ہی معاشر سے کی وہ تمام برائیاں خواہ نشرک و بدعات کی شکل میں ہوں یا سود، کرپشن ، جوا، نشراب نوشی ، زناکاری ، جھوٹ ، جگل خوری ، غیبت ، جھ گڑا فسا داور حق تلفی جیسے قبیح افعال کے کی شکل میں ہوں ذہن و دماغ میں گردش کرنے لگتی میں ، جن برائیوں نے ہمارے مسلم معاشر سے کو گذدااور زہر الود کر دیا ہے!

ایسا نہیں کہ معاشر سے کی اصلاح کے لیے کوششیں نہیں کی گئیں یا نہیں کی جا رہی ہیں بلکہ اس کے لیے بے شمار جماعتیں اور انگنت ادار سے موجود ہیں ، نہ جانے کتنی کا نفرنس اور اجلاس کا انعقاد خاص اسی مقصد کے تحت ہوتا ہے لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑر ہاہے کہ اتنی ساری جماعتوں اور حلقوں کی ہمہ جہت کوشششوں کے باوجود معاشرہ آج بھی انہیں بگاڑو فساد کے ساتھ سانس لیے رہاہے!

حل حل کے پھٹ حکیے ہیں قدم اس کے باوجود

اب تک وہیں کھڑے ہیں جہاں سے حلیے تھے ہم

قارئين كرام!

کیا ہم نے غورکیا ہے؟! آخریہ مختتی یہ ساری کوشٹیں بیکاراوراکارت کیوں؟

اصلاح معاشره کی کوئی تدبیر کامیاب کیوں نہیں ہورہی؟!

معاشرہ بجائے اصلاح کے مزید بگاڑوفساد کی طرف کیوں بڑھ رہاہے جبکہ قرآن میں اللہ تعالی کا وعدہ موجود ہے کہ:

"والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا"

جولوگ ہماری راہ میں کوسٹش کرتے میں ہم انہیں راہ راست کی طرف رہنمائی کرتے میں!

ظاہر ہے کمی ہمارے اندر ہی موجود ہے ، اصلاح معاشرہ کے نام پر کی جانے والی ہماری تدبیروں اور کوششوں کا رخ کہیں نہ کہیں صحح نہیں ہے ، یہ کوششیں ان صفات اور خوبیوں سے آراستہ نہیں ہیں جو دوسروں کواپنی طرف متوجہ کرسکیں ۔

قارئين كرام!

اگر ہم غور و فکر کے دریچے کو کھولیں ، اپنے گریباں میں جھانک کر دیکھیں اور تحقیق کا دائرہ ذرا وسیع کریں تو ہمیں اتنا ضرور معلوم ہو جائے گاکہ اصلاح معاشرہ کے نام پر کی جانے والی کوششوں میں سب سے بڑی خامی اور خرابی جس سے ہم یکسر چشم پوشی سے کام لیتے ہیں وہ یہ ہے کہ ہمیں اپنی ذات سے پہلے ہر جگہ دوسروں کی اصلاح کی فکر ہوتی ہے!

اصلاح کے نام پر ہماری غالبا ہر تقریر اور تحریر ہماری ہر نصیحت اور ہمارا ہر اجلاس دوسروں کے لیے ہوتا ہے ، ہر وقت ہماری خواہش ہوتی ہے کہ معاشر سے کے تمام رسوم و بدعات کے خاتمہ کا آغاز دوسروں کے گھر سے مشروع ہو، ہر طرح کی تبدیلی کی ابتدا دوسراکرے!

اس طرح جہاں ہم ایک طرف خود کو اسلام کا مکیں بتاتے ہیں تو دوسری طرف ہم خود ہی عملی طور پر اسلام کے ستونوں اور دیواروں کو کمزور کر رہے ہیں ، المیہ یہ کہ ہر برائی کے لیے جواز کا راستہ تلاش کرنا ہمارا شیوہ بن چکا ہے ، ہمارا قومی کلچر کیا ہے ہمیں نہیں معلوم ، ہماری قوم ثقافت کیا ہے اس سے ہمیں کوئی سروکار نہیں!

دوسر وں تک حق بات پہنچانے میں ہم دلچسپی رکھتے ہیں پر فرائض وواجبات پراپنی ذمہ داریوں کو بھول مبیٹے ہیں ۔

یا در کھیں!اس طرح اصلاح ہر گر ممکن نہیں،اللہ تعالی کاارشاد ہے:

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمُّ

الله تعالی کسی قوم کی حالت میں تبدیلی اس وقت تک نہیں لا تاجب تک وہ خودا پنے اندر تبدیلی پیدا نہ کرے (الرعد ۱۱)

قارئين كرام!

اگرہم انبیاء کرام اور صحابہ و تابعین عظام کی حالات زندگی میں ایک طائرانہ نظر ڈالیں توہمیں معلوم ہوگا کہ اصلاح کے سلسلے میں ان کا طرز عمل آج کے ہمارے طریقۂ کارسے بالکل الگ ہوا کرتا تھا، وہ اصلاح کا آغاز ہمیشہ پہلے اپنی ذات اور اپنے اہل وعیال سے کرتے تھے، انہیں اپنے گھراور خاندان کی فتر دامن گیر ہوتی تھی، ان کے ہاں اعمال وکر دار کے ذریعے دعوت اور اصلاح کا کام ہوتا تھا اور زبانی وعظ و نصیحت کا درجہ دو سراہوا کرتا تھا۔

قران مجید نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کی خصوصی صفات میں سے یہ بھی بیان کیا ہے:

وَكَانَ يَأْمُرُ أَهۡلَهُۥ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ

كه وه اپنے امل وعیال كونماز اور زكوة كاحكم دیتے تھے۔

اسی طرح حضرت ابراہیم ویعقوب علیهماالسلام کے سلسلے میں قرآن کہتا ہے:

وَوَصَّىٰ بِهَاۤ إِبۡرَ اهِمۡ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ يَٰبَنِىٓ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ

کہ ابراہیم و یعقوب علیہماالسلام نے اپنے بیٹوں کو وصیت کی کہ اسے میر سے بچو! یقینا اس دین کواللہ تعالی نے تہمارے لیے منتخب کیا ہے لہذاتم مسلمان ہوکر ہی موت کو گلے لگانا۔ (البقر ۱۳۲۶)

قارئين كرام!

انبیائے کرام کے اس طرز عمل سے ایک اصولی بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ والدین کا فرض اور اولاد کاحق یہ ہے کہ سب سے پہلے ان کی اصلاح وفلاح کی فکر کی جائے ، انہیں توحید کی اہمیت سے آگاہ کی جائے کہ توحید ہی اصل کامیابی کا صامن ہے ، اس کے بغیر کامیابی کا تصور ہی نہیں ، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے : قولوالا الہ الااللہ تفلحوا

لوگو! کہوکہ اللہ کے علاوہ کوئی معبود برحق نہیں تم کامیاب ہوجاؤگے۔

انہیں بتایا جائے کہ زندگی کے تمام گوشے میں اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع ضروری ہے ، کیونکہ یہ اسی خالق کا حکم ہے جس نے تہمیں اس دنیا میں وجود بخشا ، ارشا دربانی ہے :

قُلُ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ ۖ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَٰفِرِينَ

اے نبی! آپ کہہ دیجیے کہ لوگو!اللہ اوراس کے رسول کی اطاعت کرو، اگرتم اس سے روگر دانی کرو گے توجان لوکہ اللہ تعالی کافروں کو پسنہ نہیں کرتا ۔ (آل عمران ۳۲)

انہیں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی کی اس سنگینی سے متنبہ کیا جائے جیے قرآن مجید نے صاف الفاظ میں بیان کر دیا ہے :

فَلْيَخْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ مِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (النور٦٣)

ساتھ ہی انہیں دین کے بنیادی علوم سے آراستہ کرنا ہر ذمہ دار کے لیے ضروری ہے۔

قارئين كرام!

گھر کا ہر ذمہ داراگر دل وجان سے اصلاح کا یہ نبوی طریقۃ اپنائیں تویقین جانیں کہ معاشرہ سے دھیرے دھیرے برائیوں کا خاتمہ ہوجائے گاان شاءاللہ۔

یا در کھیں!معاشرہ فردسے بنتا ہے،لہذا فرد کی اصلاح میں ہی معاشرہ کی اصلاح مضمر ہے۔

الله تعالی نے اپنے کلام پاک میں اسی شنطیمی اصول کے پیش نظریہ اعلان فرمایا:

يَأْيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوۤاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارًا

اسے ایمان والواتم اپنے آپ کواورا پنے اہل وعیال کوجہنم کی آگ سے بچاؤ (التحریم ۲)

دوسرے مقام پرارشاد فرمایا:

وَأُمُرُ أَهُلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرُ عَلَيْهَا ۗ

ا پنے امل وعیال کو نماز کا حکم کیجیے اور خود بھی اس کے پابندر ہیے۔ (طر: ۱۳۲)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جوساری دنیا کے رسول ہیں اور جن کی ہدایت قیامت تک آنے والی نسلوں کے لیے ہے ان کو بھی سب سے پہلے اسی کا حکم دیا گیا کہ:

وأنذر عشيريك الأقربين

کہ اپنے رشتہ داروں کواللہ کے عذاب سے ڈرا ئیے

اس کے علاوہ مزید چندامور کی طرف اشارہ کرنا مناسب سمجھتا ہوں جو صلاح معاشر ہ کے لیے کارامد ثابت ہوں گے جیسے علاقائی سطح پر والدین کی فطری تربیت کی جائے کہ ان کی گو داور آغوش بچوں کے لیے بنیا داوراساس ہے ۔

اسی طرح مساجد کواس کا حقیقی مقام دیا جائے ، بچول کے لیے مکاتب کھولے جائیں تاکہ ان کی صحیح تربیت ہوسکے ، اور دین کی بنیادی تعلیم سے مزین ہوسکے ۔

اگر ہمارے معاشرے میں اصلاح کا یہی طرز اپنایا جائے، ہمارے واعظین، مقررین، مصلحین وقائدین اور نوجوان طبقہ جو معاشرے میں ریڑ کی ہڈی کی حیثیت رکھتے ہیں اس میدان میں اخلاص کے ساتھ آ گے آئیں اور اصلاح کے ہر کام کو عملی جامہ پہنانے کے ساتھ آ گے آئیں اور اصلاح کے ہر کام کو عملی جامہ پہنانے کے لیے متوجہ ہوجائیں توان شاءاللہ جلد ہی معاشرہ میں تبدیلی آنے گئیں گی ہمارا معاشرہ چین و سکون کا گہوارہ بن جائے گا اور حقیقی اسلامی معاشرہ کہلانے کا مصداق بن جائے گا

اخیر میں اس شعر کے ساتھ قلم بند کرنا چاہتا ہوں کہ یہ حوصلہ بھی عطا کر مجھے خدائے کریم کہ اپنے آپ کو آئینہ دکھاؤں میں

عزيزو!

یہ علم شرعی جوتم حاصل کر رہے ہو، یہ تمصیں تواضع، عاجزی، انکساری، استغنا، عفت، شرافت، پاکیزگی، نیک نفسی، احترام
باہم، فتحرآ نحرت، دنیا بیزاری، لذت آشنائی سکھا تا ہے، اگر یہ عناصر تمصارے اندر بگر پارہے ہیں تو سمجھورخ صحے ہے اور علم نبوت تم
پر اپنا اثر ظاہر کر رہا ہے، لیکن اس کے برعکس تمصارے اندر تئحبر، عجب، دوسروں کو حقیر سمجھنا، دنیا پرستی، آخرت بیزاری، مفاد
پرستی، خود پرستی، خود نمائی جیسے مذموم عناصر پنپ رہے ہیں تو سمجھوعلم کا کوئی اثر اور فائدہ تمصاری ذاتی زندگی میں نہیں ہورہا، اس کی خاطر
تمصیں اپنا احتساب کرنے کی ضرورت ہے، تنہائی میں بیٹے کر سوچنے کی ضرورت ہے کہ آخریہ علم کیوں میر سے اندر مطلوبہ صفات پیدا
نہیں کرپارہا، بلکہ اس کے متصاد عناصر ذہن و دماغ میں کیوں بنپ رہے ہیں، اگر تم احتساب کے اس مرحلہ تک پہونچ گئے تو سمجھوا یک
نہیں مرحلہ طے کرلیا، ان کوششوں کے ساتھ "علم نافع" کے لیے ہمیشہ دعا کرتے رہوکہ علم ، نافع نہ ہو، خود کی تربیت نہ کر سکے، تووہ علم
تمصار سے لیے وہال ہے.

شخ راشد حسن مبار کپوری جامعه اسلامیه فیض عام مئو

موقف السلف من الخوض فيما شجر بين الصحابة

شكيب الرحمن عبدالكريم خان الهندي

(الطالب: بكلية الشريعة وأصول الدين بجامعة نجران)

لقد جعل الله لرسوله أتباعا على دينه، وأنصارا على إقامة شرعه، ودعاة إلى دينه، شرفهم الله بالصحبة والإيمان، وكرمهم بالجنة والرضوان، هم أمناؤه على وحيه، وما عسى مدي لهم أن يبلغ النزر القليل من شكرهم، أو الثناء على سيرهم، وقد مدحهم من هو بهم عليم خبير، فقال تعالى: ﴿وَٱلسَّبِقُونَ ٱلْأَوْلُونَ مِنَ ٱلْمُهْجِرِينَ وَٱلْأَنصَارِ وَٱلَّذِينَ ٱتَبَعُوهُم بِإِحْسَنِ وقد مدحهم من هو بهم عليم خبير، فقال تعالى: ﴿وَٱلسَّبِقُونَ ٱلْأَوْلُونَ مِنَ ٱلْمُهُجِرِينَ وَٱلْأَنصَارِ وَٱلَّذِينَ ٱلتَبعُوهُم بِإِحْسَنِ وقد مدحهم من هو بهم عليم خبير، فقال تعالى: ﴿وَٱلسَّبِقُونَ ٱلْأَهْرَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدَأَ ذَ لِكَ ٱلْفَوَزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ [التوبة ١٠٠]وقال: ﴿مُعَمَّدُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ عَنَى ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهُمْ وَأَثْهُمْ فَتُحَا قَرِيبًا وَلَا اللهُ عَنِ ٱللهُ عَنِ ٱللهُ عَنِ ٱللُومُ وَلَى اللهُ عَنَى ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهُمْ وَ أَثْبَهُمْ فَتُحَا قَرِيبًا وَاللهَ عَنَى ٱللهُ عَنِي اللهُ عَلَى ٱللَّوْمَ عَلَى اللهُ عَلَى ٱللهُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْهُمُ أَتَرَهُمُ وَكُعَا سُجَدًا يَبْتَعُونَ فَضَلًا وَ الفتح : ١٨] وقال: ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ ٱللهِ وَوَلِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَرَضُونُ أَلَّ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِنَ أَثَو ٱلسُّجُودِ ذَ لِكَ مَثَلُهُمْ فِي ٱلتُورَاةُ وَمَثَلُهُمْ فِي ٱلْإِنجِيلِ كَزَرَعٍ أَخْرَاء لِيَغِيظَ بِهُ ٱلْكُفَّارُ وَعَدَ ٱلللهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ مِهُمُ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿ الفتح: ٢٩]

وعن عمران بن حصين رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: خيرُ القرونِ قرْني, ثمَّ الَّذين يلونَهم, ثمَّ الَّذين يلونَهم, ثمَّ يأتي قومٌ يشهدونَ ولا يُستشهدونَ, وينذُرونَ ولا يوفونَ, ويظهرُ فهم السِّمَنُ . (البخاري: ٣٦٥٠)

وهم مع هذا كله بشر غير معصومين من الخطأ والزلل، والوقوع في الفتن والاختلاف، في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وبعد مماته، وهذا ما دلت عليه الآثار. ومع هذا فقد أصبح اختلاف الصحابة رضي الله عنهم وما جرى بينهم فتنة لطوائف من الناس حيث ضخمت الأحداث وصورت على غير الوجه الصحيح، زيادة ونقصانا، كذبا وتحريفا، جرحا وتعديلا، مدحا وذما، مما حدا بأهل السنة والجماعة، وهم المعتصمون بالكتاب والسنة، -وهم أهل الإنصاف والعدل، وتحري الحق، وأعلم الناس بصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما لهم من الفضل وعلو المنزلة في الإسلام أن يقرروا اعتقادهم فيما جرى بين الصحابة رضي الله عنهم من الخلاف بالإمساك عن الخوض فيما شجر بينهم، وحبهم والترضي عنهم، وأذاعوا ذلك وسطروه في كتبهم: في علم الحديث ومصطلحاته، والفقه وأصوله، والعقائد، وتراجم الصحابة رضي الله عنهم وكتب التاريخ.

ولما رأيت أن الأمر في هذا الأصل العظيم، يكاد يخفى على بعض الناس أو لا يفهم، أردت أن أبين، (موقف السلف من الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم)، والنقل عنهم في هذه المسألة، ومن تبعهم من العلماء على اختلاف الأعصار والأمصار، مع بيان المنهج الحق في ذلك.

موقف السلف من الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم:

من أصول معتقد السلف الصالح في الصحابة عدم الخوض فيما شجر بينهم رضي الله عنهم،

وشاهد هذا: الأحاديث التي فيها النهي عن سب الصحابة رضي الله عنهم.

فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان بين خالد بن الوليد وبين عبدالرحمن بن عوف، كلام، فقال خالد لعبدالرحمن: تستطيلون علينا بأيام سبقتمونا بها! فبلغنا أن ذلك ذكر للنبي صلى الله عليه وسلم، فقال: دعوا لي أصحابي، فوالذي نفسي بيده، لو أنفقتم مثل أحد-أومثل الجبال- ذهبا، ما بلغتم أعمالهم.(رواه الإمام أحمد في مسنده، ٢١٩/٢١، صحيح)

وعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا ذكر أصحابي، فأمسكوا، وإذا ذكر النجوم، فأمسكوا، وإذا ذكر القدر، فأمسكوا.(رواه الطبراني في معجم الكبير، ١٩٨/١٠، وذكر الإمام الألباني في السلسلة الصحيحة، ٨٥/١، ح:٣٤)

وعن هشام بن عروة عن أبيه قال: قالت لي عائشة رضي الله عنها: يا ابن أختي أمروا أن يستغفروا لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فسبوهم. (صحيح مسلم، ح:١٥)

وعن نسير بن دعلوق قال: سمعت ابن عمر رضي الله عنهما يقول: لا تسبوا أصحاب محمد فلمقام أحدهم ساعة خير من عمل أحدكم عمره. (سنن ابن ماجه، ح:١٦٢، صحيح)

وهذه أقوال لعلماء أهل السنة والجماعة، تبين بجلاء موقف السلف الصالح من مسألة: الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم:

سئل عمر بن عبد العزيز رحمه الله (ت ١٠١ه) عن القتال الذي حصل بين الصحابة رضي الله عنهم فقال: تلك دماء كف الله يدي عنها، و أنا أكره أن أغمس لساني فها. (الطبقات الكبرى لابن سعد، ١٩٧/٥)

وقال سفيان بن عيينة رحمه الله (ت١٩٨٠هـ): من نطق في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بكلمة فهو صاحب هوى. (شرح السنة للإمام البرهاري، ص/٥٥، بتحقيق الجميزي)

نقل الإمام اللالكائي رحمه الله اعتقاد الإمام علي بن المديني رحمه الله (ت٢٣٤ه) ومن أدركه من جماعة السلف وفيه: ومن تنقص أحدا من أصحاب رسول الله، أو بعضه لحدث كان منه، أو ذكر مساوئه فهو مبتدع حتى ترحم عليهم جميعا فيكون قلبه لهم سليما. (شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، للإمام اللالكائي، ١٦٩/١)

وقال الإمام أبو زرعة الرازي رحمه الله (ت٢٦٤ه): إذا رأيت الرجل ينتقص أحدا من أصحاب رسول الله فاعلم أنه زنديق، وذلك أن رسول الله عندنا حق، والقرآن حق، وإنما أدى إلينا هذا القرآن والسنن أصحاب رسول الله، وإنما يريدون أن يجرحوا شهودنا، ليبطلوا الكتاب والسنة، والجرح لهم أولى، وهم زنادقة. (الكفاية في معرفة أصول علم الرواية، ١٨٨٨)

فالصحابة رضي الله عنهم خيار أهل الأرض بعد الرسول، وهم أئمة الدين وأهل الإسلام، فيمسك عن الخوض فيما شجر بينهم،

قال الإمام البرهاري رحمه الله (ت٣٢٩هـ): واعلم أنه من تناول أحدا من أصحاب محمد فاعلم أنه إنما أراد محمدا، وقد آذاه في قبره. (شرح السنة، للإمام البرهاري، ص: ١٢٠)

وقال الإمام النووي رحمه الله (ت٦٧٦ه): ومذهب أهل السنة والحق إحسان الظن بهم، والإمساك عما شجر بينهم وتأويل قتالهم وأنهم مجتهدون متأولون لم يقصدوا معصية ولا محض الدنيا، بل اعتقد كل فريق أنه المحق،

ومخالفة باغ فوجب عليه قتاله ليرجع إلى الله، وكان بعضهم مصيبا وبعضهم مخطئا معذورا في الخطأ لأنه اجتهاد، والمجتهد إذا أخطأ لا إثم عليه. (شرح صحيح مسلم للنووي، ٢١٩/٨)

وقد نقل أبو الحسين محمد بن أحمد الملطي الشافعي رحمه الله (ت٣٧٧ه) إجماع علماء أهل السنة على الكف عما شجر بينهم ضمن مجموعة من العقائد، فقال: أصول السنة مما اجتمع عليه الفقهاء والعلماء.... كلهم يقولون:.... الكف عن أصحاب محمد. (التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، ص: ٢٥-٢٦)

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله (ت٢٨٥ه) عن موقف أهل السنة من الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم: كان من مذهب أهل السنة الإمساك عما شجر بين الصحابة، فإنه قد تثبت فضائلهم، ووجبت موالاتهم ومحبتهم وما وقع منه ما يكون لهم فيه عذر يخفى على الإنسان، ومنه ما تاب صاحبه منه، ومنه ما يكون مغفورا، فالخوض فيما شجر يوقع في نفوس كثير من الناس بعضا وذما، ويكون هو في ذلك مخطئا، بل عاصيا فيضر نفسه، ومن خاض معه في ذلك كما جرى لأكثر من تكلم في ذلك فإنهم تكلموا بكلام لا يحبه الله ولا رسوله، إما من ذم من لا يستحق الذم، وإما من مدح أمور لا تستحق المدح، ولهذا كان الإمساك طريقة أفاضل السلف. (منهاج السنة، ٤٤٨/٤)

وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله (ت٥٨٥): و اتفق أهل السنة على وجوب منع الطعن على أحد من الصحابة بسبب ما وقع لهم من ذلك ولو عرف المحق منهم لأنهم لم يقاتلوا في تلك الحروب إلا عن اجتهاد، وقد عفا الله تعالى عن المخطئ في الاجتهاد، بل ثبت أنه يؤجر أجرا واحدا، وأن المصيب يؤجر أجرين. (فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، ٣٧/١٣)

موقف السلف من الروايات والأخبار التي خاضت فيما شجربين الصحابة رضي الله عنهم:

ومن هنا أنقل بعض أقوال العلماء في الموقف من الروايات والأخبار التي خاضت فيما شجر بين الصحابة رضي الله عهم، والتي كانت بعد ذلك وسيلة للطعن في الصحابة في إيمانهم وصدق إسلامهم،

ومن أبرز هذه الجهات التي استفادت من هذه الروايات للطعن في الصحابة: الرافضة والمستشرقون ومن دار في فلكها،

قال ابن العربي المالكي رحمه الله (ت٥٤٣ه): اقبلوا الوصية، ولا تلتفتوا إلا إلى ما صح من الأخبار، واجتبنوا-كما ذكرت لكم- أهل التواريخ، فإنهم ذكروا عن السلف أخبارا صحيحية يسير، ليتوسلوا بذلك إلى رواية الأباطيل، فيقذفوا-كما قدمنا- في قلوب الناس ما لا يرضاه الله تعالى، وليحتقروا السلف ويهونوا الدين، وهو أعز من ذلك وهم أكرم منا، فرضي الله عن جميعهم،

ومن نظر إلى أفعال الصحابة تبين منها بطلان هذه الهتوك التي يختلق أهل التواريخ فيدسونها في قلوب الضعفاء. (العواصم من القواصم لابن العربي، ص:٣٥٠)

فهذا تحذير من ابن العربي رحمه الله من كتب التاريخ لما فيه من خلط الحق القليل بالباطل الكبير،

قال ابن الصلاح رحمه الله (ت٦٤٣ه) عند كلامه علم معرفة الصحابة في معرض كلامه عن كتاب ابن عبدالبر رحمه الله (الاستيعاب): هذا علم كبير، قد ألف الناس فيه كتبا كثيرة ومن أجلها و أكثرها فو ائد كتاب الاستيعاب لابن عبدالبر،

لولا ما شانه به من إيراده كثيرا مما شجر بين الصحابة وحكاياته عن الإخباريين لا المحدثين، وغالب على الإخباريين الإكثار والتخليط فيما يروونه. (مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ص:١٤٧)

والشاهد من كلام ابن الصلاح رحمه الله أن الغالب على الإخباريين الإكثار والتخليط فيما يروونه، ومن يقرأ كتب التواريخ يجد عجبا لا ينقضي من تحريف هؤلاء الرواة لأخبار الصحابة، وخاصة في الفتن والحروب التي وقعت بينهم، مما جعل أهل السنة والجماعة يحذرون من الخوض فيما شجر بينهم،

وقال الحافظ الذهبي رحمه الله (ت٧٤٨ه): كما تقرر الكف عن كثير مما شجر بينهم وقتالهم رضي الله عنهم أجمعين، وما زال يمر بنا ذلك (يعني أخبار ورو ايات ما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم) في الدواوين والكتب والأجزاء، ولكن أكثر ذلك منقطع وضعيف، وبعضه كذب....فينبغي طيه وإخفاؤه بل إعدامه لتصفو القلوب، وتتوفر على حب الصحابة الترضي عنهم. (سير أعلام النبلاء للذهبي، ٢/١٠)

وفي موضع آخر يقول: فأما ما تنقله الر افضة وأهل البدع في كتبهم من ذلك، فلا نعرج عليه، ولا كرامه فأكثره باطل وكذب و افتراء، فدأب الرو افض رواية الأباطيل، أو رد ما في الصحاح والمسانيد. (سير أعلام النبلاء للذهبي، ٩٣/١٠)

ومع كثرة هذه الروايات والأخبار التي خاضت فيما شجر بين الصحابة إلا أن أكثرها لا يصح أو من رواية الكذبة والرافضة، ومن يطالع كتاب تاريخ الطبري وما فيه من الكلام على ما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم يجد مصداق ما قاله الذهبي رحمه الله من أن أكثر الروايات ضعيف أو منقطع، أو من رواية الرافضة،

وفي هذه الأزمنة المتأخرة قام بعض الباحثين والعلماء بدراسة هذه المرحلة من تاريخ الصحابة وما جرى في أزمنتهم من فتن وحروب بعد فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه، خرجت بنتائج طيبة في الدفاع عن الصحابة والذب عن أعراضهم وصدق إيمانهم،

و بالحكم على أسانيد هذه الروايات والأخبار التي نقلت وخاضت فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم، وأن أكثرها ضعيف ومنقطع وكذب لا يصح كما ذكر ذلك العلماء المتقدمون،

وقال الدكتور حامد محمد الخليفة: إن مذهب أهل السنة والجماعة هو الإمساك عما شجر في بعض الفترات بين أصحاب النبي، وذلك صفحا عن الأخبار التي دونها أكثر المؤرخين بما رووه عن أعداء الصحابة الذين كانوا يكتبون الكتب المزورة على ألسنة الصحابة منذ عصر عثمان وعلى رضي الله عنهما،

وواصل خلف أعداء الصحابة ما بدأه أجدادهم في إختلاق الأخبار وتلفيق التهم، حتى لم يعد بين الأيدي كتاب واحد من كتب التاريخ نقيا من رو ايات الإفك والهتان على الصحابة رضي الله عنهم إلا ما رحم الله، فمن كان من الكتاب سليم النية فإنه يقع في الشراك التي نصها المغرضون، وبثوها في عامة كتب التاريخ والأدب وغيرها،

ولهذا أوصى سلف هذه الأمة بالإمساك عما شجربين الصحابة رضي الله عنهم لأننا لا نسأل عن ذلك، لكن إذا ظهر مبتدع أو زنديق يقدح فهم بالباطل فلا بد من الذب عنهم، وإظهار فضائلهم، وذكر ما يبطل حجته بعلم وعدل، حرصا على سلامة العقيدة، ومكانة حملتها في نفوس المؤمنين،

وأن الإمساك عما شجر بينهم هو الأفضل، إلا إذا كان ذلك للدفاع عنهم، في اثبات الحق ورد الشهات، ونشر الفضائل المطويات. (الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف للدكتور حامد الخلفية، ص:٣١-٣٥)

وهذا يتبين لنا أن الروايات والأخبار التي دونت في كتب التاريخ وأرخت وخاضت فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم لا يمكن الأخذ بها لضعفها أو كذبها،

وأن ما جرى بين الصحابة من خلاف قد زيد فيه وضخم وغير عن وجهه الصحيح لمآرب في نفوس بعض أعداء الصحابة من الرافضة وغيرهم، وأن السلامة في الإمساك عن الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم.

موقف السلف من القراءة والبحث والتأليف فيما شجربين الصحابة رضي الله عنهم:

هذا جزء مهم له صلة بموقف السلف من الخوض فيما شجر بين الصحابة، وأفرد لتسليط الضوء على الموقف من قراءة وتأليف الكتب والبحوث فيما شجر بين الصحابة، وهو داخل ضمن ما نهى عنه علماء أهل السنة والجماعة، وأنه مزلة أفهام، ومعترك أقران، وقل من يخرج من هذه الفتنة وهو سليم القلب لصحابة رسول الله الذين هم خير الناس، وأعلى منزلة بعد الرسل عليهم السلام، أو أنه مما يسمح بقراءته والبحث والتأليف فيه؟

سئل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله (ت ٢٤١هـ) فقيل له: هذه الأحاديث التي رويت في أصحاب النبي ترى لأحد أن يكتها؟ قال: لا أرى لأحد أن يكتب منها شيئا،

فقيل له: فإذا رأينا الرجل يطلها ويسأل عنها-فيها ذكر عثمان وعلي ومعاوية وغيرهم من أصحاب النبي؟ قال: إذا رأيت الرجل يطلب هذه ويجمعها فأخاف أن يكون له خبيئة سوء. (السنة لأبي بكر الخلال، ٥٠٨/٣)

وقال ابن بطة العكبري رحمه الله (ت٣٨٧ه) بعد تقريره لأصل معتقد أهل السنة والجماعة في الصحابة وما شجر بينهم: ولا ينظر في كتاب صفين والجمل (وهما لسيف بن عمر الضبي الأسدي (ت٢٠٠ه) وقد نقل منه ابن جرير الطبري رحمه الله كثيرا في تاريخه) ووقعة الدار، وسائر المنازعات التي جرت بينهم (يعني الصحابة) ولا تكتبه لنفسك ولا لغيرك ولا تروه عن أحد ولا تقرأه على غيرك ولا تسمعه ممن يرويه، فعلى ذلك اتفق سادات علماء هذه الأمة من النهي عمل وصفناه. (الشرح والإبانة لابن بطة، ٢٦٩)

وقال الخطابي رحمه الله (ت٨٨٦ه): وأما ما شجربين الصحابة وحدث في زمانهم من اختلاف الأراء فإنه من باب كلما قل التسرع فيه والبحث عنه كان أولى بناء وأسلم،...والمباحثة عنهم اقتحام فيما لا يعنينا.(العزلة، ص:٢٣)

أن علماء أهل السنة والجماعة يقولون بعدم الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم، ولو كان قراءة أو بحثا أو تأليفا لما يترتب على ذلك من مفاسد، وتغير القلب على صحابة رسول الله كما يوجب رد الحق الواجب تجاههم، ورد ما معهم من الحق الذي نقلوه عن الرسول، إذ هم نقلة الشرع، كما أن ذلك يفضي بالمسلمين إلى التفرق والتقاتل المنهي عنه،

لا يعني منه أهل السنة والجماعة من الخوض فيما شجر بين الصحابة، عدم ذكر ما حصل بين الصحابة في وقعة الجمل وصفين، فإن ما حصل بين الصحابة قد ذكره الرسول، بل قد بين المصيب من الفريقين كما في دواوين السنة وكتب التاريخ، والبحث لا يحتمل ذكره هنا،

كما أنه لا بد من التفريق بين الدراسة الموضوعية لهذه الأحداث وبين جمع الروايات والخوض بالباطل بالقدح والذم لبعض الصحابة أو كلهم، كما يفعله أهل الأهواء والبدع من الرافضة وغيرهم،

وأن دراسة ما حصل بين الصحابة بعدل وإنصاف مأمور به شرعا،

بل يجب على المسلمين وخاصة العلماء نشر مناقب الصحابة، وبيان منزلتهم التي أكرمهم الله بها،

قال الحافظ الخطيب البغدادي رحمه الله: فلزم الناقلين للأخبار والمتخصصين بحمل الآثار، نشر مناقب الصحابة الكرام، وإظهار منزلتهم وحملهم من الإسلام عند ظهور هذا الأمر العظيم والخطب الجسيم، واستعلاء الحائدين عن سلوك الطريق المستقيم، لهلك من هلك عن بينة ويحيا من حيى عن بينة، وإن الله لسميع عليم. (الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، ١٧/٢)

اعتذار السلف عما شجربين الصحابة رضي الله عنهم:

لقد كان السلف الصالح، أهل صدق وعدل، وإنصاف يستمدونه من إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله، إضافة لعلمهم بالأخبار والروايات، وبعلم الجرح والتعديل، ورواة الأخبار، ومقاصد أعداء الدين في تأليف الأخبار والروايات، والقصص عن الصحابة وخاصة فيما شجر بينهم من خلاف، وهم مع كل هذا لا ينكرون حقيقة ما شجر بين الصحابة، إلا أنهم يجزمون بأن ما صح من روايات وأخبار الخلاف بين الصحابة رضي الله عنهم قليل في جنب كثير باطل، وأنه قد زيد فيه وقص، وحرف عن وجهه وحقيقته،

وأن ما وقع إنما كان من اجتهاد من الصحابة، ولم يكن هناك تعمد منهم، للقتال والفساد، بإراقة الدماء وتفريق الأمة.

قال أبو الحسن الأشعري رحمه الله (ت٢٣٤ه): فأما ما جرى بين علي والزبير وعائشة رضي الله عنهم أجمعين، فإنما كان على تأويل واجتهاد، وعلى الإمام، وكلهم من أهل الاجتهاد،

وقد شهد لهم النبي بالجنة والشهادة، فدل على أنهم كانوا على حق في اجتهادهم،

وكذلك ما جرى بين علي ومعاوية رضي الله عنهما كان على تأويل واجتهاد، وكل الصحابة أئمة مأمونون غير متهمين في الدين، وقد أثنى الله ورسوله على جميعهم، وتعبدنا بتوقيرهم وتعظيمهم وموالاتهم والتبري من كل من ينقص أحدا منهم، رضي الله عنهم أجمعين. (الإبانة عن أصول الدين لأبي الحسن الأشعري، ص:١٧٨)

وقال أبو زيد القيرواني رحمه الله (ت٣٨٧ه) في رسالته: وأن لا يذكر أحد من صحابة الرسول إلا بأحسن ذكر، والإمساك عما شجربينهم، وأنهم أحق الناس أن يلتمس لهم المخارج ويظن بهم أحسن المذاهب. (رسالة أبي زيد القيرواني، ص:٢٢)

وقال القرطبي رحمه الله (ت٦٧١ه): ولا يجوز أن ينسب إلى أحد من الصحابة خطأ مقطوع به، إذ كانوا كلهم اجتهدوا فيما فعلوه، وأرادوا الله عزوجل، وهم كلهم لنا أئمة، وقد تعبدنا بالكف عما شجربينهم، وألا نذكرهم إلا بأحسن الذكر، لحرمة الصحبة، ولنهي النبي عن سبهم، وأن الله قد غفر لهم، وأخبرنا بالرضا عنهم. (الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٣٢٨/١٩)

وبهذا يتبين لنا موقف السلف من الخوض فيما شجر بينهم، وأنهم أهل إنصاف وعدل، ولهذا اعتذروا عما حصل بين الصحابة، من الخلاف والتقاتل، وأنه إنما حصل باجتهاد وتأويل فرضي الله عن صحابة رسول الله وأرضاهم. وجعلنا الله وإياهم.

المقاصد الشرعية من الإمساك عن الخوض فيما شجربين الصحابة رضي الله عنهم:

- (1) السمع والطاعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم حيث أمر بالإمساك عن سب صحابته ومعرفة فضلهم،
 - (2) حفظ رسول الله وإكرام بمعرفة حقوق صحابته وإكرامهم،
- (3) أن في الإمساك عن الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم، إكراما للصحابة ومجازاة لهم بالحسنى لما لهم من أيادي بالخير مبسوطة وجهود مشكورة لتبليغهم هذا الدين غضا طريا كما أنزل على الرسول، إذ هم نقلة الشريعة،
 - أن في الخوض فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم فتح باب فتنة للمسلمين، وتشويه سمعة للإسلام، (4)
- (5) أن في الإمساك عن الخوض فيما جرى بين الصحابة منها لأهل الزندقة والفجور من الولوج لإفساد تعاليم الدين أو تفريق المسلمين،
 - (6) أن الكلام فيما شجر بين الصحابة يفرق المسلمين إلى فرق وأحزاب، ويضعف المسلمين أمام أعداء الدين،
- (7) أن الكلام فيما جرى بينهم يؤدى إلى رمي الصحابة بما هم منه براء، من النفاق والفسق والكفر والشرك، فضلا عن سيئ الأخلاق،
- (8) أن فيما حصل بين الصحابة امتحانا لإيمان من يتبع الرسول، وممن ينقلب على عقبيه كحال الخوارج والرافضة، الذين سبوا الصحابة، وبدعوهم وفسقوهم وكفروهم -والعياذ بالله-
- (9) أن فيه إغلاقا لباب الكذب على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ إن أكثر ما يروى كذب، والصدق فيه هم معذورون،
- (1 0) أن الكلام فيهم يفتح باب الطعن في القرآن والسنة من ناحية أن الوارد في الشرع الثناء عليهم، وهذا مخالف لذلك فترك الكلام في ذلك إغلاق لهذا الباب.

الخلاصة:

إن موقف السلف الصالح و معتقدهم فيما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم هو الإمساك وعدم الخوض فيما شجر، ومعرفة حق الصحابة رضي الله عنهم من الحب والتقدير، والإكرام والترضي عنهم، فهم أصحاب رسول الله والمبلغون عنه، وحماة الدين،

وقد بين السلف الصالح رحمهم الله جميعا ذلك وسطروه في كتبهم،

مَبعث العجب ومُثير الحيرة: الصخور...!

عبدالقادر بن مطيع الرحمن السلفي

أيها القارئ اللبيب..! واللهِ كلما أرى مثلَ هذه الصخورِ باعثة العجب، المدهشِ وضعُها، المحير منظرُها، أتحير وأستَغرِبُ بغاية الحيرةِ و الغرابةِ. يا ترى صخور فادحة الثقيل هائلة الضخيم وهي منتصبة على سافلها القليل الضيق.!! حتى لايبدو ما عليه قائمة ،وبالإضافة إلى ذلك، هي على صخور متدحرجة أخرى. فلزاما يَفيضُ العقلُ بعِدَّة أسئلة، مثل: من وضعَها هكذا، ؟ ومتى وضعها، ؟ ومنذ متى هي على حالها الراهنة.. ؟! تالله العقلُ يَتحيَّر فيسألُ ثم ينقلب حسيرا عن الرد إذ ليس لي عهدٌ بعلم الجغرافية ، لا سيما علوم الكوكب الأرضي ، وتقلُّباتِه وحركاتِه وما يَعتَريْه من تغيُّرات وتجددات و ما ينحت هذه الصخور، فيحسُنُ بي أن لا أنبِسَ فيه بشيئ فضلا عن أن أُفنِعه بالحُجج والبراهين فيَقتَنِع بها ويَسكت، إذن ما يكونُ مني إلا أن ألُوذَ بالصمتِ وأَكِلَ العلمَ إلى العليمِ القديرِ جلَّ وعلا.

على رغم ذلك ، خلِّ العقلَ اليومَ يَخبِطْ خَبْطَ عشواءَ فما يُصبْ من الأسباب يُدْلِه، وما يُخيَّلْ إليه يُلْقِه. فمن البَدائهِ طبعاً أنه لا يَقطعُ لك بما يَهفُو، بل يستخدم القياساتِ والأفكارَ التي تطرأ عليه ببادئ الرأي. يالله إذن نبدأ...!

أولا: ليس من المُستبعد ولا المُستحيل أبدًا أنَّ الله خَلقَ الصخورَ هكذا كما نُشاهد، مُتفرِّقةً و مُتشتِّتةً ومتراكمة و منتصبة على سافلها التافه ، وجعلها مُتفوِّقةً أي : بعضُها فوق بعض مستندًا إليه ومعتمدًا عليه، فالصخورُ إذن بما أنها مَبعثُ العجَبِ والحيرةِ من عجيبِ قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، و من بديع صُنعِه سبحانه. وهي آيةٌ دالة على أن لها خالقًا خلقَها و وبديعًا ابتدَعَها، ولطمةٌ عنيفةٌ على ثغورِ أفراخ الإلحادِ المنكر وجودَ الله الخالق - تعالى الله علوا كبيرا- ، ودحضةٌ حاسمة لِكُثبَانِ دَلائلِهم. وهدمةٌ كاسحة لكُوخ مُعتَمدِهم، وضربةٌ قاضية على أصلهم الواهي.

ثانيا: ومن الممكنِ وقوعًا أنه بإذن اللهِ تعالى تَزلزَلَتْ الأرضُ في الغابر مرةً بأهلها زلزالاً عنيفًا، فانكسَرتِ الْجبالُ صخرةً صخرةً.وصارتْ بعضُها فوقَ بعضٍ ،فهي منذُ ذلك الحينِ على حالِها الحاليةِ، أو تكررت عليها الزلازل فأصبحت كما نرى.

ثالثا: ومن المُفتَرَضاتِ أنَّ الإنسانَ جعلَها هكذا متراكمةً ومُسنَدَةً ، في زمنٍ من الأزمان في الماضي.

هذا ما عندي والله أعلم بالصواب..!

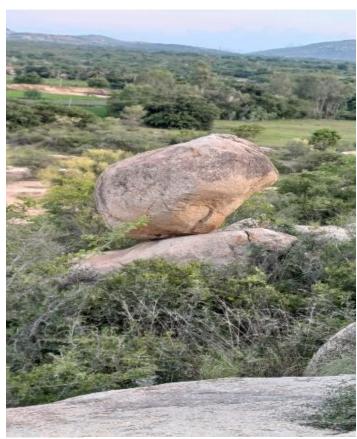
رابعا: أتركُ لك الفراغَ ،عبِّر ما يخطر ببالك.

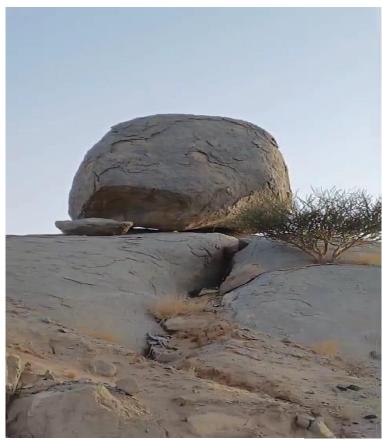
خامسا: أيضا لك الخيارُ املاً بما تشاء 🤪

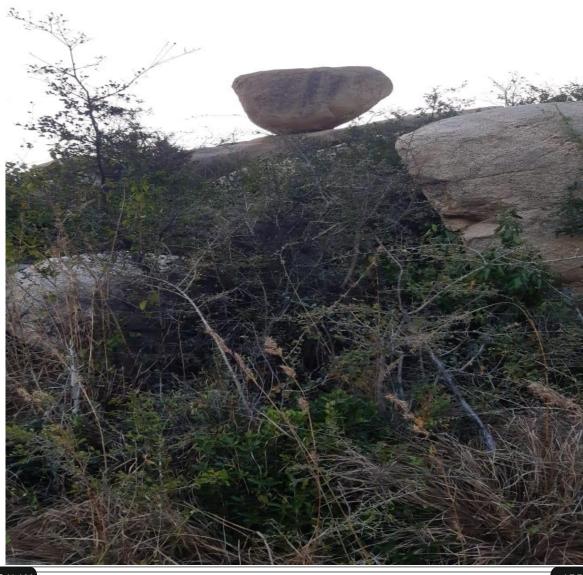
على أية حالة ،الصخور الهائلة القائمة على سافلها التافه على هيئة التراكم والتدحرج شيئ مدهش ومحير بالنسبة لي. وقد شاهدتها في أماكن كثيرة بالهند وبالمملكة حتى في رحاب جامعتنا هناك صخور على الحال المذكورة المدهشة، فكلَّ يوم نراها، وكما يقال: كثرة المساس تُمِيتُ الإحساسَ أو كما يقال، مع ذلك كلما أدورُ بالبصرِ علها تحيرني وتستوقفني مُندهشًا مُتسائلاً.

إن كان عندك معرفةٌ بسبب ذلك مُوثَّقةٌ يَصلُح التعريجُ عليها ويُمكن التعويلُ عليها، فشَارِكْنا فيها مشكورًا ومأجورًا.

خيرا .. إلى اللقاء...







﴿ وَلَوۡ أَرَادُوا ٱلۡخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً ﴾

عبدالقادر بن مطيع الرحمن السلفي

بسم الله والحمدلله والصلاة والسلام على رسوله وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:

فسبحان الله..! نعمت الآية هذه.! وما أعظم ما أحاطت من الحقيقة.!! هزتني هزا ، تأمل فها تأمل الرشيد وتدبرها تدبر الشهيد، تجدها مشتملة على قاعدة كلية في الحياة، وهي من السنن الإلهية التي يقوم علها قانون الكون ونظام الشرع وهي ضابط مطرد أجراه الله بحكمته في قدره وشرعه ،ألا وهي ربط المسببات بأسبابها، أي : إذا أردت إنجاز عمل مثلا فخذ له أسبابا تؤديك إلى الظفر به. فالأخذ بالأسباب لا ينافي القدر ولا التوكل على الله جل وعلا البتة ،إذ التوكل عليه جلا وعلا حقيقة شرعية مأمور بها، ولا يكتمل الأخذ بها إلا بمراعاة الأسباب أخذا وعملا.

تكاثرت النصوص على هذا القانون تكاثرا يكل في إحصاءها البنان ويمل في عدها اللسان ، وهو يدل عليه الفطرة والعقل كذلك فلذا ترى الهائم تتخذ الأسباب. فلِكَي يزداد الغرض شرحا وإيضاحا أورد لكم من آي القرآن وتفسيرها ومن الأحاديث النبوية وشرحها ما يوضح المقصود أكمل توضيح وأتمه. فمنها : قوله تعالى في أصحاب الكهف: ﴿وَنُقَلِّهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ ﴾ [الكهف: ١٨]

في تفسير الآية يقول السعدي رحمه الله: "وهذا أيضا من حفظه (الله عز وجل) لأبدانهم، لأن الأرض من طبيعتها أكل الأجسام المتصلة بها، فكان مِن قدر الله، أن قلَبَهم على جنوبهم يمينا وشمالا، بقدر ما لا تفسد الأرض أجسامهم، والله تعالى قادر على حفظهم من الأرض، من غير تقليب، ولكنه تعالى حكيم، أراد أن تجري سنته في الكون، ويربط الأسباب بمسبباتها. " [تفسير السعدي: ص ٤٩٦]

أيها القاريء الكريم! تدبر هذه الآية الكريمة أيضا ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَآنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضُلِ ٱللَّهِ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ﴾ [الجمعة: ١٠]

ثم هذا الحديث النبوي كذلك "لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله لرزقتم كما يرزق الطير، تغدو خماصا وتروح بطانا" أخرجه الترمذي واللفظ له: 2344، وابن ماجة: 4164، وأحمد: 205. وصححه الألباني.

قد حث الشارع الحكيم على اتخاذ الأسباب كما هو ظاهر معنى الآية وقد أكد النبي الكريم عليه الصلاة والسلام على حسن التوكل على الله في ابتغاء الرزق، ومن ثم يبدو ببادئ النظر قليل من التعارض بينهما إذ أمر الله بالانتشار في الأرض ابتغاء الرزق وهو السبب طبعا، وفي الحديث، يركز النبي الكريم عليه الصلاة والسلام على حسن التوكل، لكن الأمر ليس كذلك في الحقيقة، بل كل ما يكون هو أن السر يكمن في كلمة "تغدو خماصا وتروح بطانا" حيث يتجلى المعنى من خلال الجمع بين التوكل على الله وبين السعي بالرواح والغدو، ولاجرم هو اتخاذ السبب، فكما أن التوكل سبب شرعي لنيل الرزق، فكذلك الغدو والرواح سبب مادي للحصول عليه أيضا.

ومن الحديث ما يستوفي هذا المعنى أكمل الوفاء: 《اعْقِلْها و تَوكَّل》 قاله الرسول الكريم لصاحب الإبل عندما سأله: يا رسول الله أعقلها وأتوكل أو أطلقها وأتوكل؟

[صحيح الترمذي :٢٥١٧ وحسنه الألباني (صحيح الجامع برقم ١٠٦٨)]

يحسن بي هنا أن أورد لك أثرا مشهورا عن عمر رضي الله عنه حيث قال حين امتناعه عن دخول الشام ،وكان بها الطاعون متفشيا: " نَفرُّ من قدَر الله إلى قدَر الله " وهو اتخاذ السبب مع التوكل على الله

[صحيح البخاري:٥٧٢٩، صحيح مسلم:٢٢١٩]

أيها النجيب! لمَّا قد عرضنا فيما مضى النصوص الشرعية على موضوعنا ربط الأسباب بمسبباتها، ينبغي لنا في هذا المقام ذكر بعض الأقوال لثلة من علماء السلف، وذلك بأن السلف - كما هو معروف- أعلم وعلمهم أحكم و أسلم.

قال ابن تيمية رحمه الله[ت٧٢٨ه]: "فالالتفات إلى الأسباب شرك في التوحيد، ومَحْو الأسباب أن تكون أسبابا نَقْصٌ في العقل، والإعراض عن الأسباب بالكلية قدْحٌ في الشرع" [مجموع الفتاوى: ٨/ ٧٠]

أي: شرك أن يَمحَض العبدُ الاتكالَ على الأسباب دون صدق اللجوء إلى الله عز وجل وحسن التوكل عليه، لأنه أشرك بالله غيره (أي: الأسباب) في الملك والتدبير والنفع والضر. أما إنكار حقيقة الأسباب وأثرها في المسببات فهو قدح وعيب وثلب في الشريعة، لأنها أقرت بذلك.

وقال ابن القيم (ت ٧٥١هـ) رحمه الله:

"وَفِي الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ الْأَمْرُ بِالتَّدَاوِي وَأَنَّهُ لَا يُنَافِي التَّوَكُّلَ، كَمَا لَا يُنَافِيهِ دَفْعُ دَاءِ الْجُوْعِ وَالْعَطَشِ، وَالْحَرِّ، وَالْبَرْدِ بِأَضْدَادِهَا، بَلْ لَا تَتِمُّ حَقِيقَةُ التَّوْحِيدِ إِلَّا بِمُبَاشَرَةِ الْأَسْبَابِ الَّتِي نَصَبَهَا اللهُ مُقْتَضَيَاتٍ لِمُسَبَّبَاتِهَا قَدَرًا وَشَرْعًا، وَأَنَّ تَعْطِيلَهَا يَقْدَحُ فِي التَّوَكُّلِ، فَإِنَّ تَوْكَهَا أَقْوَى فِي التَّوَكُّلِ، فَإِنَّ تَرْكَهَا يَقْدَحُ فِي الْأَمْرِ وَالْحِكْمَةِ وَيُضْعِفُهُ مِنْ حَيْثُ يَظُنُّ مُعَطِّلُهَا أَنَّ تَرْكَهَا أَقْوَى فِي التَّوَكُّلِ، فَإِنَّ تَرْكَهَا عَجْزُ يُنَافِي التَّوَكُّلِ، كَمَا يَقْدَحُ فِي الْأَمْرِ وَالْحِكْمَةِ وَيُضْعِفُهُ مِنْ حَيْثُ يَظُنُّ مُعَطِّلُهَا أَنَّ تَرْكَهَا أَقْوَى فِي التَّوَكُّلِ، فَإِنَّ تَرْكَهَا عَجْزُ يُنَافِي التَّوَكُّلِ، وَالْحِكْمَةِ وَيُضْعِفُهُ مِنْ حَيْثُ يَظُنُّ مُعَطِّلُهُا اللهُ عَرْدُهُ وَدُنْيَاهُ، وَدَفْعِ مَا يَضُرُّهُ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ، وَلَا بُدَّ مَعَ هَذَا الِاعْتِمَادِ مِنْ مُبَاشَرَةِ الْأَسْبَابِ وَإِلَّا كَانَ مُعَطِّلًا لِلْحِكْمَةِ وَالشَّرْعِ فَلَا يَجْعَلُ الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوَكُّلًا وَلَا تَوكُلُلهُ عَلَا يَجْعَلُ الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوكُلًا وَلَا تَوكُلُلهُ عَلَى اللهُ عَمْ اللهُ عَرْدُهُ وَكُلُّلُ وَلَا تُوكُلُلهُ اللهِ عَقْلَ الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوكُلًا وَلَا تَوكُلُهُ اللهُ عَمْ الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوكُلُلا وَلَا تَوكُلُلهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوكُلُلا وَلَا تَوكُلُهُ اللهُ اللّهُ عَلَى اللّهَ عَلَا يَاللّهُ عَلَى الْعَبْدُ عَجْزَهُ تَوكُلُلُو الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللْعَبْدُ عَالَى الْعَبْدُ عَجْزَهُ الْعَبْدُ عَجْزَهُ لَا لَوْ اللّهَ عَلَى اللّهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى عَلَا لَاللهُ عَلْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

[زاد المعاد في هدي خير العباد: ٤/ ١٤ - ط الرسالة]

وقال ابن حجر (ت ٨٥٢ه) في الفتح: المراد بالتوكل: اعتقاد ما دلت عليه هذه الآية: وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها. وليس المراد به: ترك التسبب والاعتماد على ما يأتي من المخلوقين، لأن ذلك قد يجر إلى ضد ما يراه من التوكل، وقد سئل أحمد عن رجل جلس في بيته، أو في المسجد وقال: لا أعمل شيئا حتى يأتيني رزقي، فقال: هذا رجل جهل العلم، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: إن الله جعل رزقي تحت ظل رمعي، وقال: لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا. فذكر أنها تغدو وتروح في طلب الرزق، قال: وكان الصحابة يتجرون ويعملون في نخيلهم والقدوة بهم.

[فتح الباري: ١١/ ٣٠٥، طدار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩]

أكتفي بما سبق من الأقوال وفها غنية وكفاية، وإلا الأمر كمَثل " حدث عن البحر ولا حرج"

أخى في الله ! هناك ضوابط مهمة يتأكد التفطن لها في هذا المقام. منها:

أولا: أن الأخذ بالأسباب مختلف مرتبة وحكما، فهو يختلف باختلاف المسبب المطلوب إيجاده، فقد يكون الأخذ بالأسباب واجبا، وذلك إذا كان السبب المطلوب فعله يؤدي إلى حرام، وذلك إذا كان السبب المطلوب فعله يؤدي إلى حرام، وهكذا في المستحبات والمكروهات، بناء على القاعدة الفقهية: "الوسائل لها حكم المقاصد"

ثانيا: لا يلزم من وجود الأسباب وجود المسببات فالأمر في اليس كالمثل ١+١ = ٢، فقد يوجد مانع يمنع من حصول المسبب، فالنار تحرق ولكنها لم تحرق إبراهيم عليه السلام معجزة منه سبحانه لنبيه إبراهيم عليه السلام، كما قال ابن القيم في الدعاء وهو من أقوى الأسباب لحصول المطلوب ودفع المكروه: " وَالْأَدْعِيَةُ وَالتَّعَوُّذَاتُ بِمَنْزِلَةِ السِّلَاحِ، وَالسِّلَاحُ بِضَارِبِهِ، لَا الدعاء وهو من أقوى الأسباب لحصول المطلوب ودفع المكروه: " وَالْأَدْعِيَةُ وَالتَّعَوُّذَاتُ بِمَنْزِلَةِ السِّلَاحِ، وَالسِّلَاحُ بِضَارِبِهِ، لَا الدَّعَاء وهو من أقوى الأسباب لحصول المطلوب ودفع المكروه: " وَالْأَذْعِيَةُ وَالتَّعَوُّذَاتُ بِمَنْزِلَةِ السِّلَاحِ، وَالسِّلَاحُ سِلَاحًا تَامًّا لَا آفَةَ بِهِ، وَالسَّاعِدُ سَاعِدُ قَوِيٍّ، وَالْمَانِعُ مَفْقُودٌ؛ حَصَلَتْ بِهِ النِّكَايَةُ فِي الْعَدُوّ، وَمَتَى تَخَلَّفَ التَّأْثِيرُ، فَإِنْ كَانَ الدُّعَاءُ فِي نَفْسِهِ غَيْرَ صَالِحٍ، أَوِ الدَّاعِي لَمْ يَجْمَعْ بَيْنَ قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ فِي الدُّعَاءُ وَلَا اللَّهُ عَنْ مَنْ الْإِجَابَةِ، لَمْ يَحْصُلُ الْأَثَرُ"

[الداء والدواء: ص ٢٢ ،ط دار اليقين ،مصر]

فلا بد إذن من أن يكون السبب مناسبا صالحا أخذه ،وآخِذُه قويا مؤثرا، والمانع من تأثيره مفقودا.

قولنا بأخذ الأسباب وتأثيرها في المسببات يتحلى بالوسطية و يتميز بالاعتدال كوصفنا في كافة الشريعة الغراء خلافا لأهل الإفراط والتفريط، فالحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله. إذن نحن نبثت للأسباب تأثيرا في مسبباتها كما أثبت الله لكن لا بذاتها ،بل بما أودعه الله تعالى فها من القوى الموجِبة، فكل من السبب والمسبَّب تحت المسبِّب الملك المقتدر القهار جلا وعلا. وهو مسبِّب الأسباب مع أنه لاحاجة له إلى سببٍ لحصول المسبَّب، لكن هو القدير الحكيم أجرى سنته في الكون بربط الأسباب بمسبباتها.

أيها اللبيب! أخيرا أقول خلاصة للمقال أن التوكل على الله والأخذ بالأسباب هما كالجَناحَين للمؤمن يطير بهما إلى أرض الفوز والفلاح، فهل يستطيع طائر على الطير بِجَناح واحد؟! حاشا وكلا..! ولا يعزب عن خاطرك أن كل من السبب والمسبَّب تحت مشيئة المسبِّب القدير القهار عز شأنه، فهو قادر على أن يفطر المسبَّب دون أي سبب كعيسى عليه السلام خلق ولم يمسس بشر أمها مريم البتول عليها السلام، وكما هو قادر على تعطيل أثر السبب في المسبَّب حيث صبَّر النار المحرق بردا وسلاما على إبراهيم عليه السلام، ولم تنل منه شيئا. إذن أدركت أنك إن أردت لك مستقبلا زاهرا، ودورا مشرقا، وحياة حافلة بالعطاء والإنجازات ونَفع العباد والبلاد وتبتغي بذلك العقبى في الآخرة ، فعليك كطالب العلم إعداد العدة المناسبة لذلك ألا وهي عبارة عن الجد والمثابرة في طلب العلم واستنفاد الوُسع وبذلِ المُهَج وكل نفيس وغال ،مع حسن التوكل على الله، والإلحاح على الدعاء لك بالعلم النافع، لان العلم نور يقذف الله في قلب من يشاء وهو العلم نور يجلو العمى عن قلب صاحبه وفيه لذة وطعمه شهئ.قال الالبيري (ت ٤٦٠ ه):

فلَوْ قد ذُقتَ مِن حَلواه طَعماً لآثرتَ التعلُّمَ واجهَدتَا

فإعداد العدة من الأخذ بالأسباب، وهو مأمور به في الشرع وكمال في العقل، لكن حذار حذار أن تتكل على أخذك بالأسباب فقط و تنشغل بها عن الله وحسن التوكل عليه و كثرة دعاءه للفوز وصدق اللجوء إليه عز وجل. بل اجمع بينهما أحسن الجمع وأعدله.

في الحقيقة الكلام ذو شجون ،وأنتم أولوا النهى والحجر ،فأكتفي بهذا.

أسأل الله العظيم التوفيق السداد لكل ما يحبه ويرضاه، آمين

ايريل_مئي۲۰۲۵ء

59



The Month of Ramadan has ended.

Mohammed Zeeshan Al-Falahi.

Ramadan came and passed very quickly.

And now a question in our creative minds rises what's now! The month of Ramadan has ended!

Allah said in Surah Fussilat: 30

إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة

Indeed those who said our Lord is Allah and remained steadfast upon them the angels descends.

We have come to realise, the thing we are ordered to do is Remaining ourselves Steadfast.

And now the holy month has ended so are we going to come to our old tracks?

Throughout the Ramadan, we have strived and tried to be the best version of ourselves islamically. We were praying salah on time without missing any, we were reciting the holy Quran on a daily basis, we were good to our parents, wives, children, relatives, neighbours and each and everyone we met, we were not false in ours talks, we were tried to call people towards good and stopped them from doing bad, we were true every



single moment of this month and we never felt the need of falsehood! Etc.

But suddenly what happens after the 1st of shawwal? We slowly get back on the track on which we were before.

The Holy month Ramadan came as a blessing to us and taught us how we should be and then all of a sudden, we forget every single thing.

O who u believed in Allah and the last day, come on hold the rope of Allah firmly don't be clumsy, indeed the Holy month has ended but still we are Muslims, still we are obliged for our prayers, still we have to be good to every single person we meet, still we are obliged to call people towards good and stop them from bad. The thing we are obliged to do is with us until our last breath.

The Prophet Muhammad صلى الله عليه وسلم said to fast the 6 days of shawwal just after the Ramadan ends he said:

The one who fasts the month of Ramadan and then fasts 6 days of Shawwal it is like fasting for a Whole year.

The Prophet Muhammad صلى لله عليه وسلم said:

The best acts of worship which are beloved to Allah is those which are done regularly even if it is small.



We got to know that, Suddenly after Ramadan another thing is being ordered (i.e. Fasting 6 days in Shawwal) and after that the preparation for Hajj starts, so the obligations don't end by ending of the months. The thing we have to do is to get more motivated when these months arrives and try to work on ourselves where we lack and try to remain steadfast on what we learn.

وما توفيقي إلا بالله

হারাম-হালাল নির্ধারণে বিজ্ঞানকে মানদণ্ড হিসেবে নেওয়া

মোঃ মইনুল হাসান

(শিক্ষার্থী নাজরান বিশ্ববিদ্যালয় সৌদি আরব)

অনেক মানুষ দেখা যায়, যারা ইসলামের হারাম ও হালাল বিষয়ের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের উপর নির্ভর করে সিদ্ধান্ত গ্রহণের চেষ্টা করে। তারা মনে করে, কোনো বিষয়ের বৈজ্ঞানিক ক্ষতি থাকলে সেটি হারাম, আর যদি কোনো ক্ষতি না থাকে তবে সেটি হালাল। কিন্তু প্রশ্ন হলো, ইসলামের বিধিবিধানকে বিজ্ঞান দিয়ে যাচাই করা কতটুকু শরিয়তসম্মত?

বিজ্ঞান পরিবর্তনশীল, কিন্তু শরিয়াহ চিরন্তন

বিজ্ঞান একটি পরিবর্তনশীল জ্ঞান। আজ যা সত্য বলে প্রতিষ্ঠিত, ভবিষ্যতে সেটিই ভুল প্রমাণিত হতে পারে। যেমন, এক সময় ধারণা ছিল রকেট মহাকাশে গেলে আর ফিরে আসবে না। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানী ইলন মাস্ক নতুন প্রযুক্তি আবিষ্কার করে দেখিয়েছেন যে রকেট শুধু মহাকাশে যাবে না, বরং আবার পৃথিবীতে ফিরে আসতে পারবে।

এভাবে বিজ্ঞানের অনেক সিদ্ধান্ত সময়ের সাথে পাল্টে যায়। কিন্তু ইসলামের বিধান অপরিবর্তনীয় ও চূড়ান্ত। আল্লাহ যা হারাম করেছেন, তা বিজ্ঞান যাই বলুক না কেন, সব সময়ই হারাম থাকবে।

হারাম-হালালের বিষয়ে বিজ্ঞানের ওপর নির্ভর করলে বিভ্রান্তি তৈরি হবে

যদি কেউ বিজ্ঞানের ভিত্তিতে হারাম-হালাল নির্ধারণ করতে চায়, তাহলে অনেক ইসলামি বিধান মেনে চলা কঠিন হয়ে যাবে।

উদাহরণস্বরূপ, ঋতুবতী স্ত্রীর সাথে সহবাস করা ইসলামে স্পষ্টভাবে হারাম। কিন্তু বর্তমানে কিছু ডক্টর বলেন, যদি সঠিক প্রটেকশন ব্যবহার করা হয়, তাহলে কোনো সমস্যা নেই। এখন প্রশ্ন হলো, বিজ্ঞান যেহেতু একথা বলছে, তাহলে কি আমরা এটি বৈধ মনে করব?

না, কারণ ইসলামে এটি সুস্পষ্টভাবে হারাম বলে নির্ধারিত হয়েছে। আমরা জানি, বিজ্ঞান তার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করতে পারে, কিন্তু আল্লাহর বিধান পরিবর্তন হয় না।

বিজ্ঞানের ভিত্তিতে হস্তমৈথন বৈধ করার চেষ্টা

আজকাল কিছু সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তি বৈজ্ঞানিক যুক্তি দিয়ে হস্তমৈথুনকে হালাল প্রমাণ করার চেষ্টা করে। তারা বলে, "এতে কোনো ক্ষতি নেই, তাই এটি বৈধ হওয়া উচিত।" অথচ আল্লাহ স্পষ্টভাবে কুরআনে বলেছেন:

{وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ (6)}

"এবং যারা নিজেদের গোপনাঙ্গের হেফাজত করে [৫] শুধুমাত্র তাদের স্ত্রীদের বা তাদের দাসীদের (যাদের তারা মালিক) ব্যতীত।"

— (সুরা আল-মু'মিনুন: ৫-৬)

ইমাম শাফেয়ী (রহ.) "কিতাব আন-নিকাহ" গ্রন্থে লিখেছেন:



"যখন মুমিনদের বৈশিষ্ট্য এইভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে তারা নিজেদের গোপনাঙ্গ কেবল তাদের স্ত্রীদের ও দাসীদের সাথে ব্যবহার করে, তখন এটা স্পষ্ট যে, এর বাইরে অন্য কোনো ক্ষেত্রে গোপনাঙ্গ ব্যবহার করা হারাম। এরপর আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা এই বিষয়টিকে আরও জোর দিয়ে বলেছেন:

{فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ}

'যে ব্যক্তি এর বাইরে কিছু অম্বেষণ করবে, তারাই সীমালঙ্ঘনকারী।'

—(সুরা আল-মু'মিনুন: ৭)

এজন্য শরিয়তের দৃষ্টিতে হস্তমৈথুন স্পষ্টভাবে হারাম।

আরেকটি কুরআনি দলিল:

আল্লাহ আরও বলেন:

{وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ}

"যারা বিয়ে করার সামর্থ্য রাখে না, তারা যেন সংযম অবলম্বন করে, যতক্ষণ না আল্লাহ নিজ অনুগ্রহে তাদের অভাবমুক্ত করেন।"

—(সুরা আন-নূর: ৩৩)

এখানে "সংযম অবলম্বন করা" অর্থ বিয়ের বাইরে সমস্ত ধরনের যৌনসুখ থেকে বিরত থাকা।

হাদিসের আলোকে হস্তমৈথুন হারাম হওয়ার প্রমাণ

হজরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাযি.) বলেন:

"আমরা নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাথে তরুণ অবস্থায় ছিলাম এবং আমাদের কিছুই ছিল না। তখন রাসুল (সা.) বললেন: হে যুবক দল! তোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বিয়ের সামর্থ্য রাখে, সে যেন বিয়ে করে। কারণ, এটি দৃষ্টি অবনত রাখে এবং লজ্জাস্থানের হেফাজত করে। আর যার সামর্থ্য নেই, সে যেন রোযা রাখে। কারণ, রোযা তার জন্য ঢালস্বরূপ হবে (যেন হারামে পড়তে না পারে)।"

—(সহিহ বুখারি: ৫০৬৬)

এখানে নবী (সা.) রোযা রাখার নির্দেশ দিয়েছেন, কিন্তু হস্তমৈথুনের অনুমতি দেননি। অথচ আত্মতৃপ্তি রোযার তুলনায় সহজ সমাধান ছিল। যদি এটি বৈধ হতো, তাহলে রাসুল (সা.) এটি করার পরামর্শ দিতেন। কিন্তু তিনি তা বলেননি, বরং কঠিন হলেও রোযার নির্দেশ দিয়েছেন।

বিজ্ঞান কখনো হারাম-হালালের মানদণ্ড হতে পারে না। ইসলামের বিধান চূড়ান্ত ও অপরিবর্তনীয়, কিন্তু বিজ্ঞান পরিবর্তনশীল। যারা বিজ্ঞানের যুক্তি দিয়ে ইসলামের হারাম বিষয়কে হালাল করার চেষ্টা করে, তারা ভুল পথে আছে। মুসলমানদের উচিত, বিজ্ঞান যাই বলুক না কেন, শুধু কুরআন ও সুন্নাহকেই চূড়ান্ত সত্য হিসেবে গ্রহণ করা।

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه

64



(হে আল্লাহ! আমাদের সত্যকে সত্য হিসেবে দেখিয়ে দিন এবং তা অনুসরণ করার তৌফিক দিন। আর আমাদের মিথ্যাকে মিথ্যা হিসেবে দেখিয়ে দিন এবং তা থেকে বেঁচে থাকার তৌফিক দিন)। আমিন!

غزل

اسدامواوي

در و آلام ہمارا یوں بڑھانے کے لیے اشک آنکھوں میں بحا ہی نہ بہانے کے لیے اب اٹھیں اینٹ سے ہم اینٹ بجانے کے لیے یڑھنے بھیجا تھا نہ کہ جان گنوانے کے لیے ہم تو تبار ہیں سر اپنا کٹانے کے لیے تین سو تیرہ ہی کافی ہے ہرانے کے لیے عزم رکھتے ہیں دل و جان لٹانے کے لیے ہم ہیں زندہ انہیں تاریخ پڑھانے کے لیے یہ ہیں نادان جو آئے ہیں مٹانے کے لیے بے سبب جد مسلسل سے بھگانے کے لیے اور مل یاس کیا کرب بڑھانے کے لیے ابرہہ نکلا ہے مسجد کو گرانے کے لیے کہ بیجے ایک بھی ظالم نہ ستانے کے لیے

ت ج پھر آیا ہے کیوں آنکھ دکھانے کے لیے ہ نکھ سے اشک نہیں خون ہوا ہے جاری کب تلک سے رہیں ظلم و تشدد آخر لعل جس باپ نے کھویا ہے اسی سے پوچھو سر جھکانے کا ہنر ہم نے نہیں سیکھا ہے کفر گر مد مقابل ہو تو ڈرنا کیسا ہاتھ یر ہاتھ دھرے بیٹھے نہیں ہیں سن لو زندہ تاریخ مٹانے یہ تلے ہیں اعداء اینے پرکھوں کی نشانی کو مٹائیں کیسے جان دے دیں گے مگر ہم نہیں جانے والے زخم پر زخم دئے اور نمک یاشی بھی پھر ابابیل پرندوں سے مدد کر مولا نازلہ بڑھ کے ہلاکت کی دعا مانگ اسد